



Pelatihan Pembuatan *Curriculum Vitae* Menggunakan Aplikasi CANVA Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Widya Husada Semarang

Mona Tiorina Manurung^{1*}, Okti Trihastuti Dyah Retnaningrum², Sigit Sugiharto³

¹²³Informatika Medis, Universitas Widya Husada Semarang, Indonesia, 50146

E-mail:* mona.manurung@gmail.com

Doi : <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v3i2.1013>

Info Artikel:

Diterima :
2022-08-10

Diperbaiki :
2022-08-22

Disetujui :
2022-08-28

Kata Kunci: Pelatihan,
Curriculum Vitae, CANVA

Keywords: *Training, Curriculum Vitae*, CANVA

Abstrak: Pelatihan pembuatan *Curriculum Vitae* yang menarik dapat dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi online gratis seperti CANVA yang memiliki template resume. Tujuan dari pengabdian ini adalah peserta pelatihan mampu membuat *Curriculum Vitae* yang memiliki kesan kuat di mata perekrut sebagai bekal dalam melamar pekerjaan. Peserta pelatihan adalah mahasiswa tingkat akhir sejumlah 35 orang yang berasal dari berbagai Program Studi di Universitas Widya Husada Semarang. Metode yang digunakan adalah *online learning* dengan menggabungkan teknik pemaparan materi, peragaan/praktik dan simulasi secara *online*. Hasil dari kegiatan pengabdian ini peserta mampu membuat *Curriculum Vitae* sesuai *best practice* yang telah diajarkan oleh pemateri dan menggunakan template resume di aplikasi CANVA sesuai dengan simulasi yang telah dipraktekkan oleh pemateri sehingga *Curriculum Vitae* yang dihasilkan memiliki isi yang lengkap dan tampilannya menarik. Sebagian besar peserta juga merasa puas terhadap penyampaian pemateri, isi materi, serta sarana prasarana yang digunakan tim pengabdian selama proses pelatihan berlangsung.

Abstract: *Training on making an interesting Curriculum Vitae can be done by utilizing free online applications such as CANVA which has a resume template. The purpose of this service is that the trainees can make a Curriculum Vitae that has a strong impression in the eyes of recruiters as a provision in applying for jobs. The training participants were 35 final-year students from various study programs at Widya Husada University Semarang. The method used is online learning by combining material exposure techniques, demonstrations*

/practices, and online simulations. The results of this service activity, participants can make a Curriculum Vitae according to the best practice that has been taught by the presenter and use the resume template in the CANVA application according to the simulation that has been practiced by the presenter so that the resulting Curriculum Vitae has complete content and looks attractive. Most of the participants were also satisfied with the delivery of the presenters, the content of the material, and the infrastructure used by the service team during the training process.

Pendahuluan

Setelah menyelesaikan masa studi di bangku perkuliahan, tujuan utama dari seorang *fresh graduate* adalah mendapatkan pekerjaan untuk mengaplikasikan ilmu dan keterampilan yang sudah dimiliki. Sebagai bekal untuk mencari kerja, tentu banyak hal yang harus dipersiapkan oleh seorang *fresh graduate* baik kemampuan akademik maupun berkas administrasi. Dalam perusahaan, tahapan pertama dalam proses rekrutmen adalah seleksi berkas administrasi dengan melihat *Curriculum Vitae* dan *Cover Letter* (Reinaldi & Abimanyu, 2021). *Curriculum Vitae* adalah salah satu berkas administrasi yang sangat penting dan menjadi kesan pertama dari seorang pelamar kerja yang dilihat oleh perusahaan saat merekrut karyawan baru. Dimana *Curriculum Vitae* adalah ringkasan perjalanan pendidikan dan aktivitas profesional seseorang dan setiap *Curriculum Vitae* akan berbeda pada setiap orangnya. *Curriculum Vitae* yang baik akan memikat perhatian perusahaan. Dari sana akan tergambar sosok pelamar, misalnya memiliki ambisi yang sehat dan jelas, *track record*, keluasan minat keterampilan, dan kearifan kepribadiannya. Seluruh faktor tersebut akan menunjang seseorang dalam bekerja dan menyelesaikan tanggungjawabnya. (Pustaka, 2009). Sehingga *Curriculum Vitae* yang menarik dapat meningkatkan kesempatan seorang pelamar kerja untuk mendapatkan pekerjaan impiannya.

Pelatihan pembuatan *Curriculum Vitae* yang menarik dengan memanfaatkan teknologi informasi di jaman digitalisasi saat ini merupakan suatu kebutuhan. Pelatihan untuk meningkatkan kemampuan membuat *Curriculum Vitae* pernah dilakukan oleh (Astuti & Sintesa, 2021) pada peserta PKBM dan hasilnya para peserta mampu membuat *Curriculum Vitae* yang baik bagi perusahaan dan memiliki percaya diri yang lebih besar dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Penelitian lainnya dilakukan oleh (Trahutami & Wiyatasari, 2021) tentang pembekalan pembuatan *Curriculum Vitae* untuk calon pemegang ke Jepang menyimpulkan bahwa peserta pelatihan mempunyai pengetahuan dan mampu

melakukan *self branding*, mengenali kelemahan dan keunggulan masing-masing, serta dapat menuliskannya di dalam *Curriculum Vitae*. Sehingga, peneliti menangkap kesempatan ini menjadi sebuah peluang untuk memberikan pengabdian kepada masyarakat khususnya bagi mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Husada Semarang yang terdiri dari berbagai program studi yang belum pernah mendapatkan pengetahuan tentang membuat *Curriculum Vitae* yang benar dan menarik khususnya dengan bantuan aplikasi. Salah satu aplikasi online yang gratis dan menawarkan banyak template adalah CANVA. CANVA adalah aplikasi yang dapat digunakan untuk melakukan desain grafis (Sholeh et al., 2020). Untuk mendapatkan software CANVA, dapat mendownload dan membuat akun. Aplikasi ini bisa digunakan melalui perangkatan komputer atau mobile phone (Komalasari et al., 2021). Menurut (Garris Pelangi, 2020) CANVA adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya. Berdasarkan hasil penelitian (Multazam et al., 2021) Pemanfaatan aplikasi CANVA ini sangat berguna untuk peserta yang ingin membuat *Curriculum Vitae* tanpa harus menggunakan perangkat seperti laptop atau komputer dengan spesifikasi tinggi. Namun hanya dengan *smartphone*, peserta sudah bisa membuat dan mendesain *Curriculum Vitae* untuk melamar pekerjaan. Penggunaan CANVA dalam membuat *Curriculum Vitae* juga diberikan dalam kegiatan pengabdian yang dilakukan dosen Universitas Pamulang kepada siswa SMK Saradan Tajurhalang yang bertujuan untuk membantu para siswa agar lebih siap menghadapi era digitalisasi saat ini (Alvian, 2022).

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah setelah mengikuti pelatihan, peserta diharapkan mahir membuat *Curriculum Vitae* sebagai bekal dalam melamar pekerjaan untuk dapat mempromosikan diri dan memberikan informasi mengenai kemampuan yang dimiliki sehingga memberi kesan yang kuat di mata perekrut.

Metode

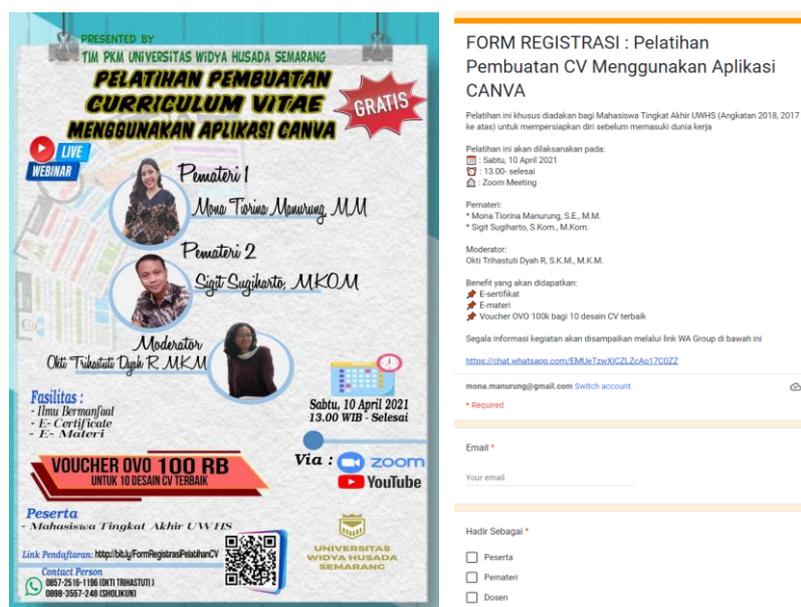


Gambar 1. Alur Pelaksanaan Pengabdian

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian “Pelatihan Pembuatan Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi CANVA Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Widya Husada Semarang” adalah metode *online learning* dengan menggabungkan teknik pemaparan materi, peragaan/praktik dan simulasi secara *online*. Tujuannya agar peserta pelatihan mendapatkan pengetahuan terkini dari materi yang disampaikan dan menambah keterampilan secara teknis dari simulasi *online* yang diperagakan oleh narasumber (Darmawan et al., 2022). Tahapan yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian ini antara lain :

1. Tahap Persiapan

- Melakukan pendekatan dengan Unit Kemahasiswaan Universitas untuk mengetahui kebutuhan Mahasiswa Tingkat Akhir dalam mempersiapkan kelulusan dan menghadapi dunia kerja.
- Menyampaikan maksud dan tujuan kepada Rektor Universitas Widya Husada Semarang serta mengajukan surat ijin.
- Melakukan koordinasi dengan tim pengabdian untuk menentukan waktu pelaksanaan, lama kegiatan, perlengkapan yang harus disiapkan, pembuatan poster kegiatan, serta pembuatan group whatsapp peserta pelatihan.
- Melakukan sosialisasi dengan menyebarkan poster kegiatan dan form registrasi untuk Mahasiswa Tingkat Akhir melalui bagian administrasi dan Himpunan Mahasiswa masing-masing Prodi.



Gambar 2. Poster Kegiatan dan Form Registrasi

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada hari pada Sabtu, 10 April 2021 pukul 13.00-16.00 WIB secara daring melalui media aplikasi Zoom. Tim Pengabdian berjumlah 6 orang yang terdiri dari 2 dosen sebagai pemateri, 1 dosen sebagai moderator, serta 3 mahasiswa yang membantu dalam pelaksanaan sebagai operator dan admin. Peserta pelatihan yang hadir adalah mahasiswa tingkat akhir sejumlah 35 orang yang berasal dari berbagai program studi di Universitas Widya Husada Semarang, yaitu :

Tabel 1. Sebaran Program Studi Peserta Pelatihan

No	Program Studi	Jumlah Peserta
1	D3 Teknik Rontgen	15
2	D3 Fisioterapi	6
3	D3 Teknik Elektromedik	7
4	D3 Keperawatan	4
5	S1 Ilmu Keperawatan	1
6	S1 Informatika Medis	1
7	Profesi NERS	1
Total		35

Adapun tahapan kegiatan pada pelaksanaan pelatihan ini adalah sebagai berikut :

a. Pembukaan Acara Pelatihan

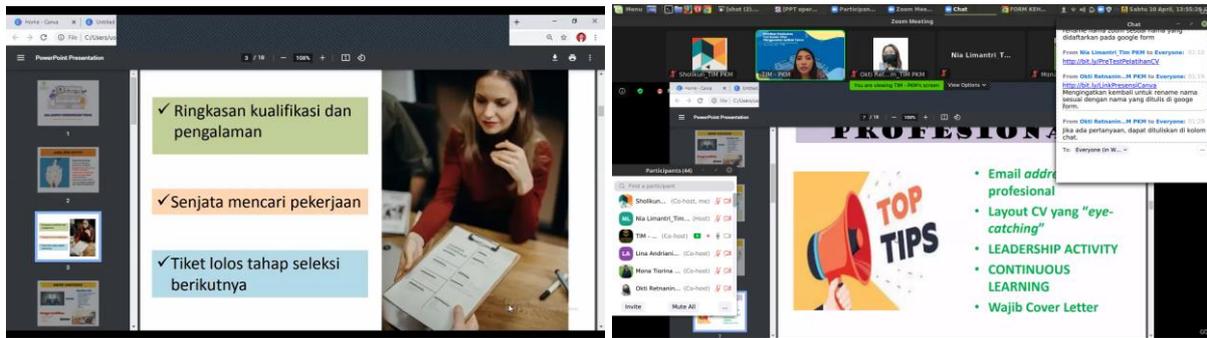
Acara dibuka oleh moderator yaitu Okti Trihastuti Dyah Retnaningrum, S.K.M., M.K.M. pukul 13.00 WIB dengan menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari kegiatan pelatihan, pembacaan rundown acara, pembacaan tata tertib selama kegiatan pelatihan berlangsung, doa bersama, pengisian *Pre-Test*, penjelasan tentang kompetisi desain *Curriculum Vitae*, serta pengenalan masing-masing narasumber dan materi yang akan disampaikan.



Gambar 3. Pembukaan Acara oleh Moderator

b. Pembahasan *Curriculum Vitae*

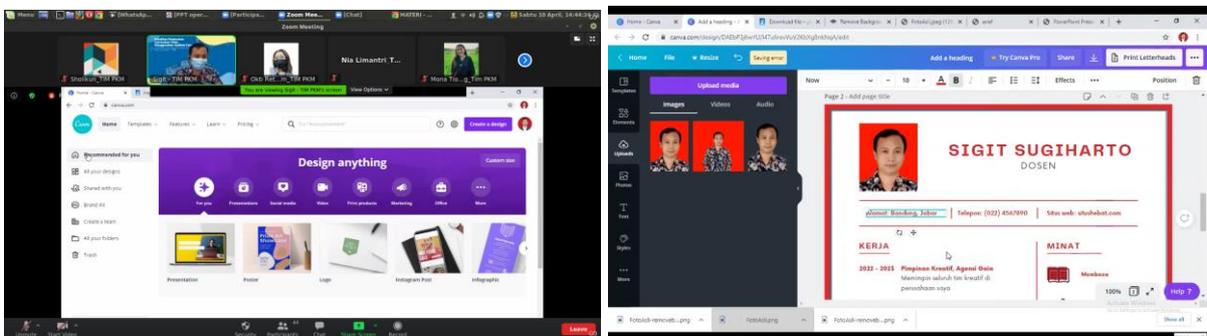
Materi yang disampaikan oleh pemateri pertama yaitu Mona Tiorina Manurung, S.E., M.M. dengan judul “All About CV” bertujuan memberi pengetahuan tentang manfaat *Curriculum Vitae* dan pentingnya membuat *Curriculum Vitae* yang baik dan benar ketika melamar pekerjaan. Adapun isi materi yang disampaikan adalah pengertian dan tujuan pembuatan *Curriculum Vitae*, poin apa saja yang wajib ada di dalam sebuah *Curriculum Vitae*, tips membuat *Curriculum Vitae* profesional, serta kesalahan yang sering dilakukan dalam pembuatan *Curriculum Vitae* seperti *Curriculum Vitae* yang terlalu panjang, tidak sesuai realita, penataan periode waktu, format yang kurang baik, sampai penulisan *typo*.



Gambar 4. Penyampaian Materi “All About CV”

c. Pengenalan Aplikasi CANVA dan simulasi pembuatan *Curriculum Vitae*

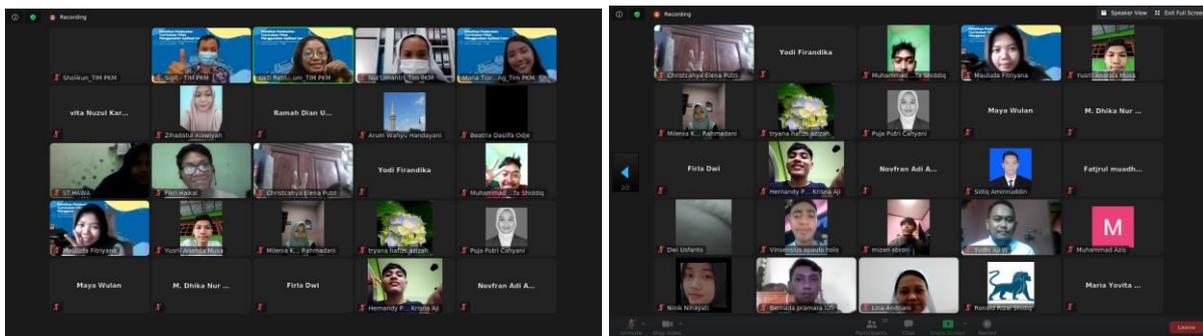
Materi kedua yang disampaikan oleh Sigit Sugiharto, S.Kom., M.Kom. bertujuan untuk memberi pengenalan tentang aplikasi CANVA, cara mengunduh dan mendaftar aplikasi, dan pengenalan tools apa saja yang terdapat dalam aplikasi CANVA. Pada kegiatan ini, pemateri memberikan simulasi tentang cara memilih dan menggunakan template resume di aplikasi CANVA serta cara mengedit foto yang akan digunakan di dalam *Curriculum Vitae*. Melalui kegiatan ini, peserta pelatihan diharapkan mampu membuat *Curriculum Vitae* yang kreatif dan menarik dengan menggunakan template resume yang tersedia di aplikasi CANVA .



Gambar 5. Penyampaian Materi Pengenalan CANVA dan Simulasi Pembuatan CV

3. Tahap Evaluasi

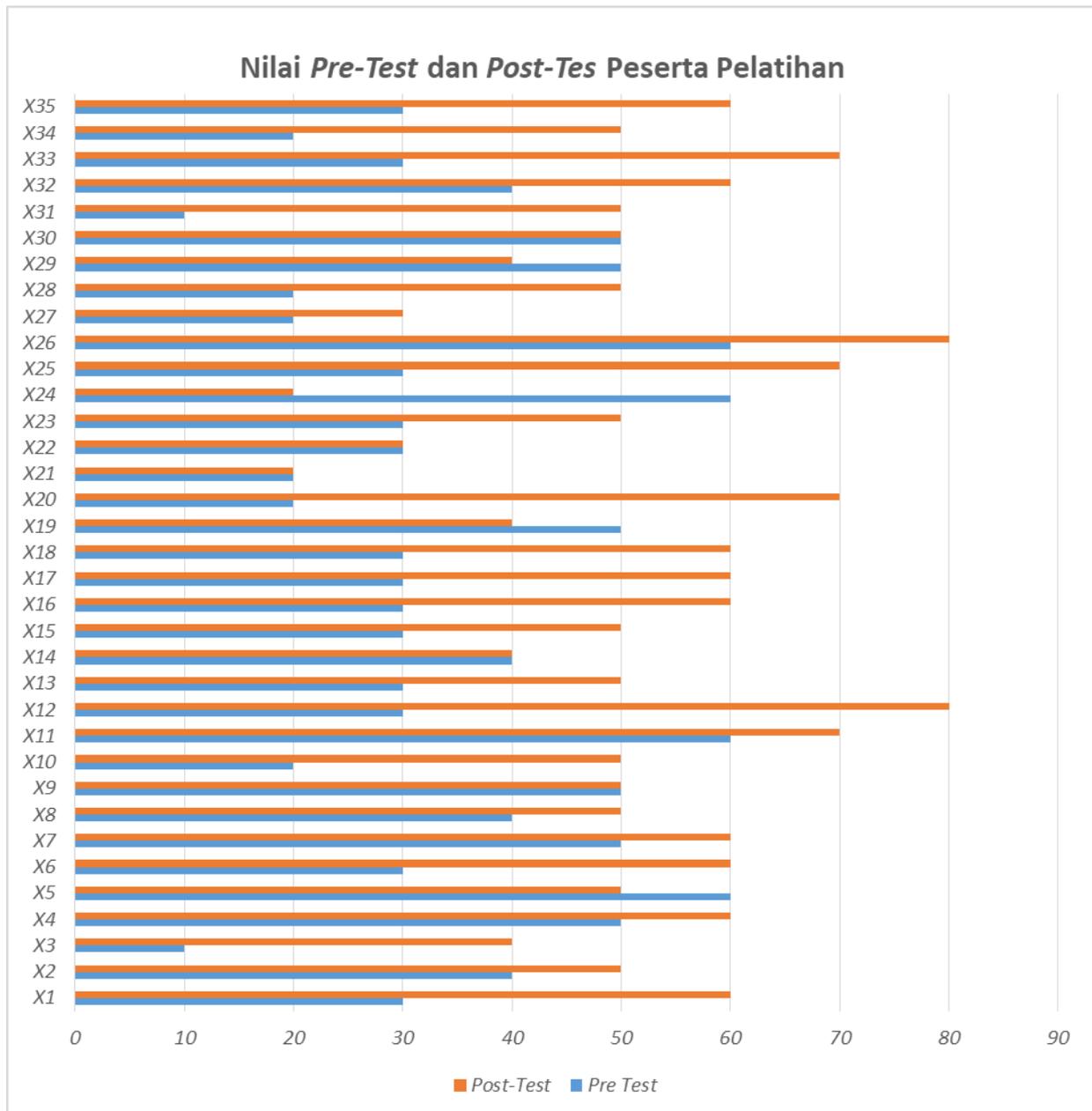
Pada tahap evaluasi ini, peserta pelatihan diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang telah disampaikan oleh pemateri dilanjutkan dengan pemberian *Post-Test* untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta pelatihan dibandingkan dengan sebelum menerima materi. Selanjutnya peserta pelatihan juga diberi form evaluasi untuk menilai pemateri, isi materi, sarana prasarana, dan evaluasi kegiatan pelatihan secara keseluruhan. Selain itu, Tim Pengabdian juga mengadakan Kompetisi Desain *Curriculum Vitae* untuk mengetahui kemampuan peserta dalam pembuatan *Curriculum Vitae* sesuai dengan materi yang sudah didapatkan dengan batas waktu sampai Rabu, 14 April 2021. Setelah hasil *Pre-Test*, *Post-Test*, Form Evaluasi, dan Desain *Curriculum Vitae* peserta terkumpul, tim pengabdian melakukan olah data dan mengevaluasi kekurangan dan kelebihan kegiatan pelatihan yang telah terselenggara.



Gambar 6. Peserta Pelatihan Pembuatan CV Menggunakan Aplikasi CANVA

Hasil dan Pembahasan

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, 35 peserta pelatihan diminta untuk mengisi *Pre-Test* sebelum kegiatan pelatihan dimulai dan kembali mengisi *Post-Test* setelah materi disampaikan oleh pemateri untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta selama mengikuti pelatihan. Kedua *test* ini terdiri dari 10 poin pertanyaan yang sama tentang isi materi dari kedua pemateri dan disebarakan melalui *googleform*. Hasil perbandingan dari nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* yang diterima oleh tim pengabdian menunjukkan bahwa 84% dari peserta mendapatkan nilai *Post-Test* yang lebih tinggi dari nilai *Pre-Test* sedangkan terdapat 4 peserta yang tidak mengalami peningkatan nilai. Hasil perbandingan nilai dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 7. Hasil Perbandingan Nilai *Pre-Test* dan *Post-Test*

Selain dari perolehan nilai test, evaluasi kegiatan pelatihan juga dilakukan terhadap pemateri, isi materi, dan sarana prasarana. Penilaian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner melalui *googleform*. Skala penilaian yang menjadi pengukuran dalam evaluasi ini adalah 1. Kurang Puas, 2. Cukup Puas, 3. Puas, dan 4. Sangat Puas. Berdasarkan hasil evaluasi terhadap pemateri yang bisa dilihat pada Tabel 2, 51.4% peserta merasa sangat puas untuk kemampuan pemateri dalam menjelaskan materi pelatihan, 51.4% peserta merasa puas untuk kemampuan pemateri dalam melibatkan peserta untuk meningkatkan pemahaman materi

pelatihan, dan 54.3% peserta merasa sangat puas untuk kemampuan pemateri dalam menjawab pertanyaan selama pelatihan.

Tabel 2. Hasil Evaluasi Pemateri

No	Variabel Penilaian	Skala Penilaian				Total
		Kurang Puas	Cukup Puas	Puas	Sangat Puas	
1	Kemampuan pemateri dalam menjelaskan materi pelatihan	0%	5.7%	42.9%	51.4%	100%
2	Kemampuan pemateri dalam melibatkan peserta untuk meningkatkan pemahaman materi pelatihan	0%	5.7%	51.4%	42.9%	100%
3	Kemampuan pemateri dalam menjawab pertanyaan selama pelatihan	0%	0%	45.7%	54.3%	100%

Hasil evaluasi terhadap isi materi yang bisa dilihat pada Tabel 3, menunjukkan 54.3% peserta merasa sangat puas terhadap ketepatan isi materi pelatihan terhadap judul pelatihan, 60% peserta merasa puas terhadap kelengkapan materi pelatihan terhadap kebutuhan peserta pelatihan, dan 54.3% peserta merasa puas dengan keefektifan hasil pelatihan dalam pengaplikasian pembuatan *Curriculum Vitae*.

Tabel 3. Hasil Evaluasi Isi Materi

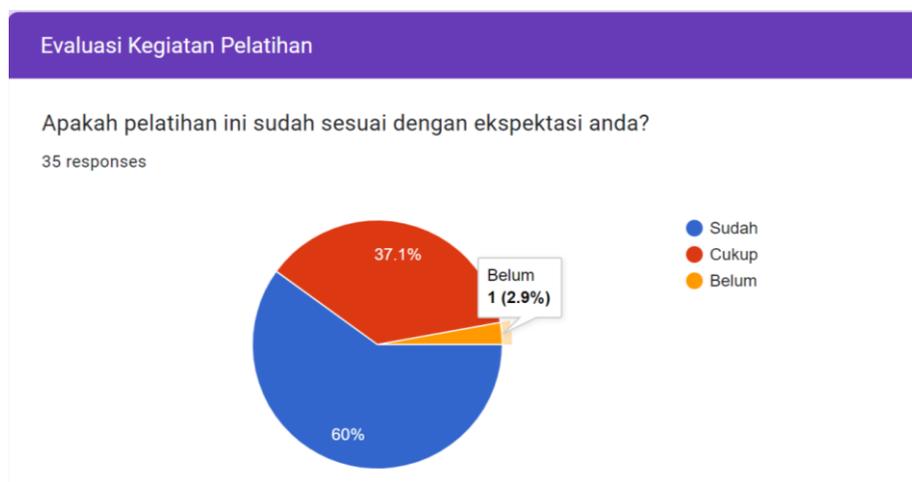
No	Variabel Penilaian	Skala Penilaian				Total
		Kurang Puas	Cukup Puas	Puas	Sangat Puas	
1	Ketepatan isi materi pelatihan terhadap judul pelatihan	0%	2.9%	42.9%	54.3%	100%
2	Kelengkapan materi pelatihan terhadap kebutuhan peserta pelatihan	0%	2.9%	60%	37.1%	100%
3	Keefektifan hasil pelatihan dalam pengaplikasian pembuatan CV	0%	2.9%	54.3%	42.9%	100%

Hasil evaluasi terhadap sarana prasarana yang digunakan tim pengabdian selama proses pelatihan yang bisa dilihat pada Tabel 4 menunjukkan 48.6% peserta merasa puas terhadap efektivitas waktu pelaksanaan pelatihan, 57.1% peserta merasa puas dengan pelayanan yang diberikan oleh penyelenggara selama proses pelatihan, dan 54.3% peserta merasa puas dengan kelengkapan media/alat bantu untuk memaksimalkan pemahaman materi pelatihan.

Tabel 4. Hasil Evaluasi Sarana Prasarana

No	Variabel Penilaian	Skala Penilaian				Total
		Kurang Puas	Cukup Puas	Puas	Sangat Puas	
1	Efektivitas waktu pelaksanaan pelatihan	0%	5.7%	48.6%	45.7%	100%
2	Pelayanan yang diberikan oleh penyelenggara selama proses pelatihan	0%	2.9%	57.1%	40%	100%
3	Kelengkapan media/alat bantu untuk memaksimalkan pemahaman materi pelatihan	0%	2.9%	54.3%	42.9%	100%

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan pelatihan secara keseluruhan yang bisa dilihat pada Gambar 7 menunjukkan bahwa 60% dari 35 peserta merasa pelatihan yang diselenggarakan tim pengabdian sudah sesuai dengan ekspektasi, 37.1% merasa cukup, dan 2.9 % merasa pelatihan ini belum sesuai dengan ekspektasi mereka.



Gambar 7. Hasil Evaluasi Kegiatan Pelatihan Secara Keseluruhan

Selanjutnya merupakan beberapa contoh hasil *Curriculum Vitae* yang dikumpulkan peserta yang mengikuti kompetisi desain *Curriculum Vitae* yang diselenggarakan setelah acara pelatihan. Dari hasil *Curriculum Vitae* yang terkumpul (bisa dilihat pada Gambar 8), terlihat bahwa peserta memahami isi materi yang telah disampaikan. Peserta mampu membuat *Curriculum Vitae* dengan memperhatikan poin apa saja yang wajib ada di dalam sebuah *Curriculum Vitae*, mengikuti tips membuat *Curriculum Vitae* yang profesional, dan menggunakan template kreatif yang tersedia di Aplikasi CANVA sesuai dengan simulasi dari pemateri.



Gambar 8. Beberapa Hasil Kompetisi Desain CV Peserta Pelatihan

Kesimpulan

Berdasarkan perbandingan hasil *test*, hasil evaluasi kegiatan yang diisi oleh peserta, dan hasil kompetisi desain *Curriculum Vitae* yang diselenggarakan oleh tim pengabdian, dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan memahami isi materi yang disampaikan oleh pemateri terbukti dari 84% dari peserta mendapat nilai *Post-Test* yang lebih tinggi dari nilai *Pre-Test*. Peserta juga dapat membuat *Curriculum Vitae* sesuai *best practice* yang telah diajarkan oleh pemateri dan menggunakan template resume di aplikasi CANVA sesuai dengan simulasi yang telah dipraktekkan oleh pemateri sehingga *Curriculum Vitae* yang dihasilkan memiliki isi yang lengkap dan tampilannya menarik. Sebagian besar peserta juga merasa puas terhadap penyampaian pemateri, isi materi, serta sarana prasarana yang digunakan tim pengabdian selama proses pelatihan berlangsung.

Adapun saran yang diberikan oleh peserta sebagai masukan bagi kegiatan pengabdian selanjutnya adalah membuat kegiatan pelatihan dengan tema yang lebih

beragam seperti membuat *Curriculum Vitae* menggunakan aplikasi selain CANVA, membuat lamaran pekerjaan, dan tips menghadapi wawancara kerja.

Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh peserta pelatihan yang merupakan mahasiswa tingkat akhir di Universitas Widya Husada Semarang atas partisipasi aktif selama proses pelatihan dan kesediaan mengikuti kompetisi desain *Curriculum Vitae* sebagai hasil luaran dari kegiatan pengabdian ini. Kami juga berterima kasih kepada Rektor Universitas Widya Husada Semarang yang telah memberikan ijin dan dukungan sehingga kegiatan pengabdian ini bisa berjalan lancar sesuai dengan harapan.

Referensi

- Alvian, T. (2022). *PKM Universitas Pamulang: Pembuatan CV Menggunakan Aplikasi CANVA*. Kumparan. <https://kumparan.com/tubagus-alvian/pkm-universitas-pamulang-pembuatan-cv-menggunakan-aplikasi-canva-1yCKnbeTNpZ/full>
- Astuti, E. D., & Sintesa, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Membuat Curriculum Vitae Peserta PKBM Melalui Kegiatan Pelatihan Dalam Pengabdian Masyarakat. *Jurnal Abdimas Plj*, 1. <https://plj.ac.id/ojs/index.php/JAPLJ/article/view/482%0Ahttps://plj.ac.id/ojs/index.php/JAPLJ/article/viewFile/482/361>
- Darmawan, A., Laksamana, P., Saripudin, & Suharyanto. (2022). Pelatihan Online Content Marketing dan Desain Bagi Pemula Dengan Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Abdimas Perbanas*, 3(1), 32–39.
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Komalasari, Y., Muharrom, M., & Sumbaryadi, A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Fungsionalitas Media Sosial Pada

Pengurus dan Anggota Karang Taruna Kel. Kebon Bawang Jakarta Utara. *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 71–77. <https://doi.org/10.31294/abditeknika.v1i2.380>

Multazam, A., Rizky, A., Alwi, F., Zulkarnaen, A. A., Gaing, A. D., Purba, M. A., Faizal, M., Amirullah, M. R., Putra, S., Agassi, S. A., & Andrian, T. (2021). Pembelajaran Mendesain Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi Canva Di SMK Negeri 2 Depok. *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 85–92.

Pustaka, R. T. (2009). *15 Menit Membuat Surat Lamaran Kerja yang Efektif (Indonesia - Inggris)* (A. Leoni (ed.); 1st ed.). Tangga Pustaka.

Reinaldi, E. T., & Abimanyu, C. V. R. (2021). Mengejar Pekerjaan Impian: Pelatihan Daring Membuat Curriculum Vitae dan Cover Letter. *Patria*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.24167/patria.v3i1.2739>

Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UKM. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>

Trahutami, S. I., & Wiyatasari, R. (2021). Pembekalan Pembuatan CV dan Interview Kerja Untuk Calon Pemegang Ke Jepang. *HARMONI*, 5(3), 52–57.