



Peran Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Ciptasari

Maella Setyaningsih¹, Asti Rahayu Gunawan², Rafika Ratik Srimurni³, Fajrian Nugraha⁴, Siti Munawaroh⁵, Nur Jihan Kurniati⁶

^{1,2}Program Studi Ilmu Hukum, Fakultas Hukum Universitas Islam Nusantara

³Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknik Universitas Islam Nusantara

⁴Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik Universitas Islam Nusantara

⁵Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Islam Nusantara

⁶Program Studi Agroteknologi, Fakultas Pertanian Universitas Islam Nusantara

E-mail:* rafikaratiks@gmail.com

Doi : <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v4i3.1465>

Info Artikel:

Diterima :
2023-10-20

Diperbaiki :
2023-10-25

Disetujui :
2023-12-13

Kata Kunci: Peran Mahasiswa
Kuliah Kerja Nyata
Desa Ciptasari

Abstrak: Program KKN Tematik UNINUS 2023 diselenggarakan selama satu bulan bagi mahasiswa S1 semester VII yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Tema Kegiatan KKN Tematik UNINUS yaitu "Penyuluhan, Pendampingan, dan Pembinaan Melalui Digitalisasi" sehingga tema ini merupakan metode KKN di Desa Ciptasari. Tujuan dari pelaksanaan KKN di Desa Ciptasari yaitu memberikan kontribusi bagi masyarakat Desa Ciptasari melalui Penyuluhan, Pendampingan, dan Pembinaan berbasis digitalisasi. Pelaksanaan kegiatan KKN di Desa Ciptasari diawali dengan pembekalan KKN, pengarahan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), survey lokasi, dan observasi sehingga menemukan potensi dan permasalahan untuk menyusun program kerja KKN. Program kerja terdiri dari 1) kegiatan individu yang dibagi menjadi dua (kegiatan utama dan kegiatan pendukung), 2) kegiatan kelompok dan kegiatan tambahan. Melalui Penyuluhan, Pendampingan, dan Pembinaan, mahasiswa yang fokus pada motivasi pendidikan tinggi dan strategi bisnis berbasis teknologi berhasil memberikan kontribusi berarti bagi masyarakat Desa Ciptasari sehingga peran mahasiswa KKN sangat penting bagi mahasiswa.

Abstract: The 2023 UNINUS Thematic KKN Program was held for one month for VII semester undergraduate students who were supervised by Field Supervisors (DPL). The theme of UNINUS's Thematic KKN Activities is "Counseling, Mentoring and Guidance Through Digitalization". The aim of implementing KKN in Ciptasari Village is to contribute to the community of Ciptasari Village through digitalization-based counseling, mentoring and development. Implementation of KKN activities in Ciptasari Village begins with KKN provision, direction by DPL, location surveys, and observations to find potential and problems to develop a KKN's program. The program consists of 1) individual activities which are divided

Keywords: *Student Role
Real Work Lectures
Ciptasari Village*

into main activities and supporting activities, 2) group and additional activities. Through Counseling, Mentoring and Coaching, students who focus on higher education motivation and technology-based business strategies have succeeded in making meaningful contributions to the Ciptasari Village community so that the role of KKN students is very important for students.

Pendahuluan

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mensyaratkan perguruan tinggi untuk mengadakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai bagian dari kegiatan intrakurikuler yang mengintegrasikan tiga pilar utama perguruan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dasar hukum pelaksanaan program KKN terdapat dalam nilai-nilai Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional, dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Syardiansah, 2019).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan multidisiplin dan ilmiah pada periode dan wilayah tertentu di Indonesia. KKN menjadi program yang efektif untuk menambah daya kritis serta pengalaman bagi mahasiswa dalam bentuk nyata dan berhubungan langsung dengan masyarakat. Kuliah Kerja Nyata (KKN) juga berperan sebagai alat untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan serta teknologi di luar lingkungan kampus, dengan mengikuti jangka waktu, mekanisme kerja, dan persyaratan tertentu.

Program KKN yang diselenggarakan Universitas Islam Nusantara berlangsung selama satu bulan bagi mahasiswa S1 semester VII dengan pendampingan serta pengawasan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Kegiatan KKN tersebut mengerahkan seluruh peserta KKN ke daerah-daerah yang lokasinya telah di survei terlebih dahulu. Kegiatan KKN dilaksanakan secara berdampingan dan melalui program khusus tergantung situasi serta kondisi sosial masyarakat. Kegiatan KKN tersebut dilakukan dengan tujuan untuk membantu mahasiswa berkontribusi dan berinteraksi dengan masyarakat. Selain itu, sebagai intelektual muda, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri menjadi pemimpin dalam memecahkan masalah yang dihadapi oleh masyarakat (Yudiana dan Fitria, 2019).

Tema KKN Tematik UNINUS 2023 yaitu "Penyuluhan, Pendampingan, dan Pembinaan Melalui Digitalisasi". Di bidang manufaktur, transformasi digital sudah

menuju pada konsep “Indutri 4.0” yaitu terdiri dari inovasi teknologi seperti otomatisasi, *Internet of Things*, *Big Data*, *Cyber-Physical Systems*, teknologi *Cloud* dan teknologi *Smart Factory* (Hendarsyah, 2019). Hal ini mengakibatkan pengguna teknologi harus bisa mengikuti perkembangan pesat teknologi, termasuk di bidang pendidikan dan dalam bermasyarakat atau pelaku usaha. Proses transformasi digital dalam dunia bisnis mendorong para pengusaha untuk mengembangkan dan menerapkan teknologi inovatif serta model bisnis guna memperoleh keunggulan bersaing. Sementara itu, mereka juga mempertimbangkan dengan cermat biaya yang dikeluarkan, manfaat yang diperoleh, dan potensi risiko yang mungkin timbul (Banjarnahor *et al*, 2022). Dengan memperkenalkan elemen-elemen digital ke dalam operasional bisnis mereka di platform online, perusahaan modern berupaya meningkatkan nilai yang diberikan kepada pelanggan, sejalan dengan peningkatan permintaan akan produk dan layanan yang lebih baik, serta dalam rangka ekspansi pasar secara internasional.

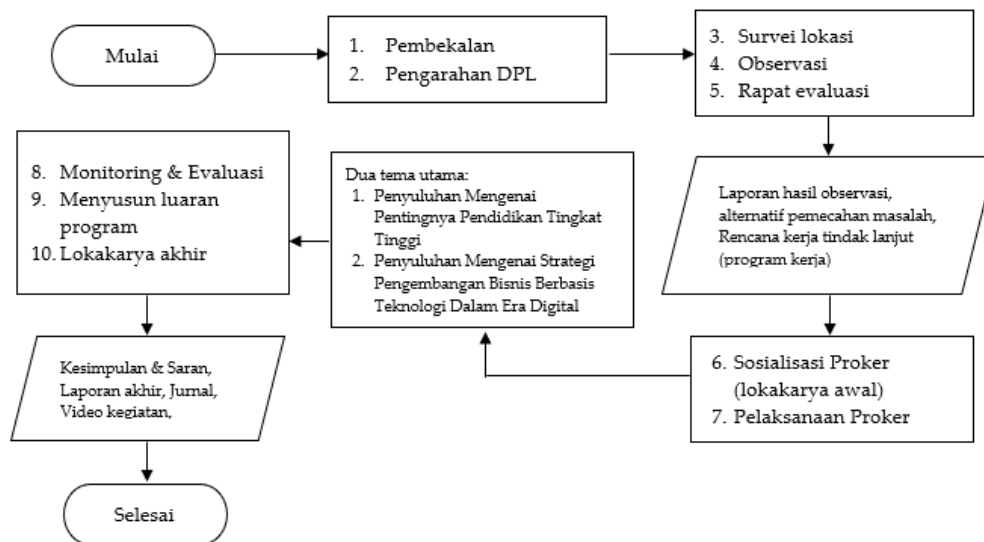
Salah satu desa yang dipilih Universitas Islam Nusantara sebagai tempat untuk melaksanakan kegiatan KKN adalah Desa Ciptasari, Kecamatan Pamulihan, Kabupaten Sumedang, Provinsi Jawa Barat. Desa ini memiliki beberapa permasalahan yang sedang dihadapi seperti tidak tersedianya Tempat Pembuangan Akhir (TPA), berkurangnya lahan hijau karena pembangunan tol dan pemukiman, minimnya minat generasi muda untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, masyarakat yang melaporkan peristiwa kematian masih rendah, limbah tahu dibuang ke sungai yang menyebabkan pencemaran, dan beberapa UMKM yang belum memanfaatkan teknologi sebagai media promosi. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan mampu membuat program kerja yang dapat membantu menyelesaikan permasalahan, dan mengembangkan potensi yang ada di Desa Ciptasari.

Pelaksanaan KKN di Desa Ciptasari bertujuan agar mahasiswa dapat berpartisipasi aktif dan memiliki kepedulian terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat. Mahasiswa KKN diharapkan mampu menjadi pendorong dalam pengembangan riset terapan untuk membantu mengatasi masalah-masalah tersebut. Selain itu, mereka diharapkan dapat mengembangkan kepekaan sosial dengan terlibat langsung dalam menganalisis dan menemukan solusi untuk permasalahan di masyarakat. Kerjasama antara mahasiswa KKN dari berbagai program studi diharapkan dapat memunculkan atau meningkatkan jiwa kepemimpinan dalam pelaksanaan program kerja KKN. Jiwa kepemimpinan ini diharapkan dapat tumbuh melalui pengalaman dalam menjalankan tugas-tugas sebagai pemimpin, sehingga mahasiswa dapat menjadi lebih percaya diri dan

memiliki keterampilan komunikasi yang lebih baik. Melalui berbagai kegiatan seperti penyuluhan dan sosialisasi yang diselenggarakan sesuai dengan permasalahan desa setelah observasi di lingkungan masyarakat Desa Ciptasari, diharapkan mahasiswa dapat memberikan manfaat yang signifikan kepada masyarakat yang membutuhkan.

Metode

Metode yang digunakan dalam melaksanakan program kerja KKN ini adalah pendampingan, penyuluhan, dan digitalisasi dengan proses seperti pada Gambar 1.



Gambar 1. Flowchart kegiatan KKN

Metode pelaksanaan kegiatan KKN di Desa Ciptasari diawali dengan pembekalan KKN dan pengarahan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Setelah melakukan pembekalan dan pengarahan oleh DPL, dilanjutkan dengan survey lokasi di sekitaran Desa Ciptasari, melakukan observasi dengan metode pengamatan dan wawancara kepada perangkat desa dan masyarakat. Selanjutnya mengadakan rapat evaluasi untuk mengkaji potensi desa, permasalahan-permasalahan yang ada di desa, dan menemukan solusi dari permasalahan yang ada sehingga tersusun rencana program kerja.

Pelaksanaan program kerja diawali dengan sosialisasi program kerja (lokakarya awal), selanjutnya pelaksanaan program kerja, serta penyusunan luaran kegiatan dan diakhiri dengan lokakarya akhir. Kegiatan KKN di Desa Ciptasari dirancang untuk melibatkan masyarakat mulai dari anak-anak, remaja, hingga orang tua. Kegiatan KKN tersebut diurutkan berdasarkan skala prioritas. Peserta KKN di Desa Ciptasari dibagi menjadi beberapa kelompok dengan mengambil peran dalam

melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan. Alokasi kelompok kerja tersebut bertujuan untuk mencapai terlaksananya seluruh kegiatan yang telah direncanakan sesuai dengan bidang keilmuan mahasiswa.


Hasil dan Pembahasan

Mahasiswa Universitas Islam Nusantara dalam rangka kegiatan KKN Tematik Penyuluhan, Pendampingan, Pembinaan Melalui Digitalisasi 2023 tersebar di beberapa daerah diantaranya yaitu di Kabupaten Sumedang yang terdiri dari Kecamatan Tanjung Sari dan Kecamatan Pamulihan serta di Kabupaten Majalaya. Salah satu desa yang menjadi lokasi KKN Tematik kelompok 5 tahun 2023 adalah Desa Ciptasari, Kecamatan Pamulihan, Kabupaten Sumedang. Jumlah mahasiswa KKN kelompok 5 yang melaksanakan pengabdian di desa Ciptasari ada 11 orang yang terdiri dari 6 orang perempuan dan 5 orang laki-laki, mahasiswa tersebut berasal dari empat fakultas yang ada di Universitas Islam Nusantara yaitu terdiri dari Fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum dan Fakultas Pertanian. Mahasiswa dari Fakultas dan Program Studi yang berbeda diharapkan dapat menerapkan pelayanan masyarakat dengan menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama masa studi di Universitas Islam Nusantara.

Kegiatan mahasiswa KKN Tematik Penyuluhan, Pendampingan, Pembinaan Melalui Digitalisasi di Desa Ciptasari terdiri dari kegiatan individu yang dibagi menjadi dua kegiatan yaitu kegiatan utama dan kegiatan pendukung, kegiatan kelompok dan pendampingan program kerja di desa. Kegiatan kelompok menunjang tema utama dari KKN Tematik untuk mewujudkan desa yang maju dan mengerti akan hal digitalisasi masa kini. Tema kegiatan kelompok mahasiswa KKN Desa Ciptasari terdiri dari dua program kerja utama yaitu Penyuluhan Mengenai Pentingnya Pendidikan Tingkat Tinggi dan Penyuluhan Mengenai Strategi Pengembangan Bisnis Berbasis Teknologi Dalam Era Digital.

Pembentukan program kerja kelompok dilakukan berdasarkan hasil observasi seperti tertera pada Gambar 2 yang dimana Remaja di Desa Ciptasari kurang sadar akan pendidikannya serta terdapat beberapa usaha mikro kecil dan menengah yang berada di Desa Ciptasari. Permasalahan yang dialami oleh remaja di desa ciptasari yaitu dari faktor ekonomi keluarga yang kurang mampu, sehingga remaja di desa ciptasari rentang melanjutkan pendidikannya ke jenjang SMA/SMK. Permasalahan dari UMKM yaitu dari segi sumber daya manusia yang kurang memahami cara manajemen usaha serta pemasaran di bidang digital. Kemudian

kami membentuk alternatif pemecahan masalah dalam sebuah program kerja yaitu penyuluhan pentingnya pendidikan dan pentuluhan kewirausahaan.


ANALISIS DATA
KKN UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA

No	Subjek	Identifikasi Masalah	Sebab	Akibat	Rumusan Masalah	Alternatif Pemecahan Masalah
1	Pelaku UMKM Keripik Singkong	Kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pemasaran produk, kurangnya SDM, variasi produk masih sedikit, dan kemasan produk belum menarik.	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya pengetahuan teknologi dari pemilik usaha - Kurangnya kreativitas dari pemilik dan pekerja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produk kurang diminati - Bisnis kurang berkembang 	Strategi apa yang dilakukan untuk meningkatkan pemasaran produk?	Mengadakan pelatihan untuk meningkatkan pemasaran produk dengan memanfaatkan teknologi.
2	Pelaku UMKMK remes Ubi	Kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pemasaran produk, kurangnya SDM, tidak ada variasi produk, dan kemasan produk belum menarik.	Kurangnya Pengetahuan tentang strategi serta <u>manajemen</u> Wirausaha	Kurangnya pesanan terhadap produk yang dijual	Strategi apa yang dilakukan untuk meningkatkan pemasaran produk?	Mengadakan pelatihan untuk meningkatkan pemasaran produk.
3	Pelaku UMKM Pabrik Tahu	Limbah tahu dibuang ke Sungai dan Tidak memiliki pembuangan limbah pribadi	Kurangnya pengetahuan tentang Pembuangan Limbah yang benar	Pencemaran sungai di sekitar masyarakat	Upaya apa yang dapat dilakukan untuk pembuangan limbah yang benar?	Melakukan penyuluhan terkait pembuangan limbah yang baik sehingga tidak mencemari lingkungan.
4	Pelaku	Pemasaran produk	Kurangnya	Produk hanya	Strategi apa	Mengadakan pelatihan

Gambar 2. Penyuluhan pentingnya pendidikan tingkat tinggi

Program kerja penyuluhan pentingnya pendidikan dilatar belakangi oleh faktor ekonomi Siswa/i di SMK Cipta Karya Sumedang yang berlokasi di Dusun Sukamulya, Desa Ciptasari, Kecamatan Pamulihan, Kabupaten Sumedang. Program ini terdiri dari beberapa tahapan yang dirancang untuk memberikan wawasan dan motivasi untuk Siswa/i SMK Cipta Karya Sumedang mengenai pendidikan dapat menjadi pondasi yang kuat dalam meraih peluang ekonomi yang lebih layak serta mengatasi berbagai permasalahan yang timbul dari latar belakang ekonomi untuk melanjutkan pendidikan. Berikut adalah rangkaian yang dilaksanakan:

1. Sosialisasi Akan Pentingnya Pendidikan

Melakukan sosialisasi mengenai pentingnya pendidikan untuk memperluas pengetahuan serta memberikan peluang pekerjaan yang lebih baik.

2. Sosialisasi KIP- Kuliah

Memberikan informasi mengenai cara pendaftaran akun KIP-Kuliah kepada Siswa/i SMK Cipta Karya Sumedang. Dokumentasi pelaksanaan sosialisasi pentingnya pendidikan tertera pada Gambar 3.



Gambar 3. Penyuluhan pentingnya pendidikan tingkat tinggi

Program kerja utama lainnya yaitu sosialisasi strategi pengembangan bisnis berbasis teknologi. Hasil observasi yang dilakukan diperoleh informasi bahwa pemilik UMKM di Desa Ciptasari yang masih kurang dalam pemahaman manajemen usaha dan pemasaran di bidang digital, sehingga perlu dilakukan sosialisasi. Dengan maksud membantu masyarakat dalam hal *Digital Marketing*, maka dilaksanakan sosialisasi dengan 5 tema yaitu tentang kewirausahaan; *digital marketing*; *Branding* Produk, Standarisasi dan Legalitas Usaha; Pengelolaan Keuangan dalam Berbisnis; dan Integrasi UMKM pada Google Maps. Target utama program kerja ini yaitu pelaku UMKM di Desa Ciptasari, Kecamatan Pamulihan, Kabupaten Sumedang. Program ini dilaksanakan pada tanggal 21 Agustus 2023 di Balai Desa Ciptasari,

1. Sosialisasi tentang Kewirausahaan, pemaparan materi mengenai kewirausahaan ini dilakukan dengan tujuan memberikan pemahaman tentang pengertian, tujuan, dan proses kewirausahaan serta tahapan-tahapan dan faktor faktor yang mempengaruhi kewirausahaan.
2. Sosialisasi mengenai Digital Marketing, memberikan informasi terkait penggunaan internet dan teknologi digital dalam pemasaran secara online.
3. Sosialisasi tentang Branding Produk, Standarisasi dan Legalitas Usaha, sosialisasi ini dilakukan dengan tujuan meningkatkan pemahaman dalam hal pemberian identitas suatu produk.
4. Sosialisasi mengenai Pengelolaan Keuangan dalam Berbisnis, informasi yang disampaikan dalam kegiatan sosialisasi ini mencakup aspek pengelolaan keuangan, dimulai dari perencanaan, pembuatan anggaran, metode penyimpanan dana, pengendalian pengeluaran, hingga strategi perlindungan terhadap risiko.

5. Sosialisasi tentang Integrasi UMKM pada Google Maps, kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan guna membantu masyarakat meningkatkan visibilitas dan keterjangkauan dalam berbisnis.



Gambar 4. Sosialisasi strategi pengembangan bisnis berbasis teknologi di era digital

Hasil kegiatan KKN Tematik Penyuluhan, Pendampingan, Pembinaan Melalui Digitalisasi di Desa Ciptasari, Kabupaten Sumedang, tahun 2023, mencerminkan upaya nyata dari mahasiswa Universitas Islam Nusantara untuk memberikan kontribusi positif kepada masyarakat setempat. Dalam pembahasan ini, akan dianalisis beberapa aspek penting dari kegiatan tersebut.

1. Diversitas Mahasiswa: Kegiatan KKN melibatkan 11 mahasiswa dari berbagai fakultas yang berbeda di Universitas Islam Nusantara, antara lain Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas Pertanian. Keberagaman ini mencerminkan kolaborasi lintas disiplin ilmu yang dapat membawa beragam perspektif dan pengetahuan untuk mengatasi permasalahan di Desa Ciptasari.
2. Tema Utama Kegiatan: Tema utama KKN Tematik ini yaitu "Penyuluhan, Pendampingan, Pembinaan Melalui Digitalisasi," mencerminkan relevansi dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan desa dalam menghadapi era digital. Inisiatif ini penting dalam membantu desa menjadi lebih maju dan mampu beradaptasi dengan perubahan teknologi.
3. Program Kerja Kelompok: Kegiatan kelompok yang mencakup penyuluhan mengenai pentingnya pendidikan tinggi dan strategi pengembangan bisnis berbasis teknologi dalam era digital adalah langkah yang cerdas. Pendidikan tinggi dan teknologi adalah dua faktor kunci dalam meningkatkan kapasitas individu dan ekonomi desa. Sumber daya manusia memiliki dimensi yang

mencakup pendidikan, pengalaman kerja, pengetahuan, keterampilan, etika, motivasi untuk mencapai prestasi, dan pencapaian yang telah diraih (Satria, 2020). Kegiatan ini memiliki potensi untuk memberikan wawasan dan keterampilan yang bernilai bagi masyarakat Desa Ciptasari.

Hasil Yang Dicapai dari Program kerja kelompok yang utama mengenai pentingnya pendidikan tinggi yang dijalankan telah berhasil dengan hasil yang signifikan dengan capaian 12 orang siswa/i dari SMK Cipta Karya Sumedang yang memiliki KIP-Kuliah dan memiliki niat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Dengan upaya memberikan motivasi dan arahan mengenai pentingnya pendidikan tinggi, program ini membuahkan hasil 12 Siswa/i SMK Cipta Karya Sumedang memiliki keinginan melanjutkan pendidikan. Selaras dengan hasil penelitian Armalena *et al* (2021), bahwa adanya penyuluhan, pelatihan, dan workdhop dapat mendorong motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya.

Kemudian untuk pencapaian hasil dari program kerja kelompok yang kedua mengenai strategi pengembangan bisnis berbasis teknologi dalam era digital yaitu Berdasarkan hasil yang telah di dapat melalui sosialisasi bersama pelaku UMKM, strategi pengembangan bisnis berbasis teknologi menjadi sangat penting di era digital ini. Budaya digital semakin penting di masa depan, sehingga membutuhkan peningkatan keterampilan dan pembelajaran digital bagi pelaku UMKM (Rochmawati, *et al.* 2023). Program kerja berupa sosialisasi ini mampu menyadarkan target utama akan pentingnya teknologi dalam berbisnis. Dibuktikan dengan antusias pelaku UMKM saat sosialisasi berlangsung, dengan jumlah partisipan sebanyak 16 orang dari berbagai dusun di Desa Ciptasari.

4. Tujuan Kegiatan: Tujuan pelaksanaan KKN di Desa Ciptasari, yaitu berpartisipasi dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dan mengembangkan kepemimpinan mahasiswa, sangat penting. Mahasiswa KKN diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan masyarakat secara langsung dan menawarkan solusi yang relevan. Selain itu, pengalaman kepemimpinan akan membantu mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan komunikasi dan pemberian manfaat kepada masyarakat.
5. Sinergi antar Program Studi: Kerja sama antar mahasiswa dari berbagai program studi dapat menghasilkan solusi yang lebih holistik. Berbagai latar belakang akademik dapat menyediakan perspektif yang beragam dalam menghadapi permasalahan di Desa Ciptasari.

6. Analisis Permasalahan: Pemberdayaan masyarakat merupakan kegiatan peningkatan partisipasi masyarakat dalam pemenuhan kebutuhan hidup dan menyelesaikan permasalahan yang dialami masyarakat. Kegiatan dilaksanakan melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang merupakan aktivitas berbasis pengabdian masyarakat untuk meningkatkan empati mahasiswa terhadap kondisi masyarakat dan lingkungannya. (Kurnia, M., 2020).
7. Pentingnya Sosialisasi dan Penyuluhan Dalam Era Digital: Pemasaran digital mampu mencapai semua segmen masyarakat di mana pun mereka berada tanpa terikat oleh batasan geografis atau waktu (Purwana, 2017).

Dalam keseluruhan, kegiatan KKN di Desa Ciptasari ini tidak hanya mencerminkan komitmen mahasiswa dalam memberikan pengabdian kepada masyarakat, tetapi juga menunjukkan pentingnya kerja sama antar program studi, analisis yang mendalam tentang permasalahan, dan upaya nyata dalam menghadapi tantangan digitalisasi di era saat ini. Kegiatan semacam ini memiliki potensi untuk memberikan manfaat yang signifikan bagi perkembangan desa dan perkembangan pribadi mahasiswa yang terlibat.

Kesimpulan

Kegiatan KKN Tematik Penyuluhan, Pendampingan, Pembinaan Melalui Digitalisasi di Desa Ciptasari, Kabupaten Sumedang, tahun 2023, mendapat respon positif dari masyarakat setempat hal itu merupakan prestasi yang membanggakan bagi mahasiswa Universitas Islam Nusantara. Melalui kolaborasi antar fakultas, mahasiswa berhasil memberikan kontribusi berarti bagi masyarakat setempat. Tema utama mengenai digitalisasi menunjukkan kepekaan terhadap kebutuhan zaman. Kegiatan kelompok yang fokus pada pendidikan tinggi dan strategi bisnis berbasis teknologi menggambarkan upaya konkrit untuk memberdayakan masyarakat desa. Sinergi antar program studi memberikan perspektif yang beragam dalam menanggapi permasalahan kompleks di Desa Ciptasari. Oleh karena itu, partisipasi dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) memiliki signifikansi yang besar bagi mahasiswa, karena dapat memberikan latihan dan mengembangkan kemampuan praktis mahasiswa dalam menangani berbagai permasalahan sosial di masyarakat. Di lihat dari sisi analisis mendalam terhadap permasalahan masyarakat dan sosialisasi efektif menunjukkan komitmen serius mahasiswa dalam memberikan solusi yang sesuai dan mudah dimengerti oleh masyarakat desa. Disamping itu, dari aspek keterampilan sosial, dapat kita amati bahwa perkembangan kompetensi mahasiswa

semakin meningkat karena mereka dapat berinteraksi dan terlibat secara positif dengan masyarakat sekitar.

Selain itu, keberhasilan KKN di Desa Ciptasari juga menunjukkan pentingnya pendidikan tinggi dalam membentuk karakter dan keterampilan pribadi mahasiswa. Mereka tidak hanya memecahkan masalah konkret, tetapi juga mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan kepemimpinan. Inisiatif ini membuktikan bahwa perguruan tinggi memiliki peran penting dalam pemberdayaan masyarakat dan pengembangan potensi individu. Kesuksesan ini tidak hanya mencerminkan komitmen mahasiswa untuk berkontribusi pada masyarakat, tetapi juga mencerminkan nilai nyata dari pendidikan tinggi dalam membawa manfaat positif kepada lingkungan sekitar.

Ucapan Terima Kasih

Seiring berakhirnya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan kepada semua yang telah turut berkontribusi dengan sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini. Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada :

1. Orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Obsatar Sinaga, S.IP., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Nusantara.
3. Bapak Ir. R.D. Rubi Robana, MSc. selaku Ketua Panitia Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Islam Nusantara.
4. Ibu Rafika Ratik Srimurni, S.TP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 5.
5. Ibu Iis Lesniawati, S.Pd. selaku Kepala Desa Ciptasari.
6. Seluruh Perangkat Desa Ciptasari, pemilik UMKM Desa Ciptasari, dan seluruh Masyarakat Desa Ciptasari
7. MTS Bustanul Wildan ; SMK Cipta Karya
8. Seluruh Anggota Kelompok 5 Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Islam Nusantara di Desa Ciptasari

Referensi

Armalena., Syahrizal., Yuherman., Asril. 2012. Peningkatan Pemahaman Tentang Pentingnya Pendidikan Tinggi Bagi Siswa MAN Padusunan Kota Pariaman. Jurnal Menara Pengabdian Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, Vol. 1 No.1 : 1-10.

- Banjarnahor, A. R., Hariningsih, E., Mathory, E. A. S., Yusditara, W., Fuadi, F., Muliana, M., & Watrianthos, R. (2022). *Teknologi Digital Kewirausahaan dan UMKM*. Yayasan Kita Menulis.
- Hendarsyah, D. (2019). E-commerce di era industri 4.0 dan society 5.0. *IQTISHADUNA: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*, Vol. 8 No. 2 : 171-184.
- Kurnia, M., Jaya, I., Jalil, A. R., Arya, N., & Amin, S. 2020. KKN Tematik Pemberdayaan Masyarakat melalui Penerapan Teknologi Untuk Peningkatan Taraf Hidup Masyarakat Di Kecamatan Pulau Sembilan Kabupaten Sinjai. *jurnal Pengabdian Masyarakat Hasanuddin*, Vol. 1 No. 1: 1-9.
- Pemerintah Indonesia. 1945. *Undang-Undang Dasar 1945*. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Pemerintah Indonesia. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Pemerintah Indonesia. 2012. *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Purwana, D., Rahmi, R., & Aditya, S. 2017. Pemanfaatan digital marketing bagi usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM) di Kelurahan Malaka Sari, Duren Sawit. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, Vol. 1 No. 1: 1-17
- Rochmawati DR, Hatimatunnisani H, Veranita M. 2023. Mengembangkan Strategi Bisnis di Era Transformasi Digital. *Jurnal Ilmiah Manajemen COOPETITION*. Vol. 14 No. 1: 101-108.
- Satria, C. 2020. pengaruh kapasitas sumber daya manusia dan pengendalian intern secara parsial terhadap nilai informasi pelaporan keuangan Kabupaten/Kota Di Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan. *Ekonomica Sharia: Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Ekonomi Syariah*, Vol. 5 No. 2 : 61–90.
- Syardiansah. 2019. Pengembangan Kompetensi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017). *Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam*. Vol. 7 No. 1 : 57-68.
- Tim penulis, 2015 “Panduan Kuliah Kerja Nyata, Yogyakarta: Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNY ” no. 1 (n.d.): 1–83.
- Tim penulis, 2015. *Kumpulan Makalah Pembekalan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UNY*. Yogyakarta: Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNY

Yudiana, KN., Fitria, AL. 2019. Peran Mahasiswa dalam Meningkatkan Pendidikan di Desa Cibanteng. *ABDI DOSEN "Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat"*. Vol. 3 No. 4 : 401 –407.