



Pengenalan Perguruan Tinggi Kedinasan Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun pada Siswa SMK Negeri 1 Ngawi dengan Metode Ceramah Interaktif

Teguh Arifianto^{1*}, M. Afif Amalul Arifidin², Sunaryo³, Rafi Hafizh Hawari⁴, Ario Bomantara Wijayanto⁵, Agil Pranutianingrum⁶, Agus Hariyanto⁷, Eko Yuniyanto Adi Cahyono⁸, Lamijan⁹

^{1,2,3,4,5,6,7}Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun, Indonesia, 63129

^{8,9} SMK Negeri 1 Ngawi, Indonesia, 63211

E-mail: *teguh@ppi.ac.id

Doi : <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v5i2.1672>

Info Artikel:

Diterima :
2024-02-21

Diperbaiki :
2024-04-18

Disetujui :
2024-04-19

Kata Kunci: perguruan tinggi, transportasi, perkeretaapian, tenaga kerja, profesional

Abstrak: Kegiatan pengenalan perguruan tinggi kedinasan Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun dilakukan oleh tim penulis yang bekerja sama dengan SMK Negeri 1 Ngawi. Kegiatan ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Ngawi pada tanggal 22 Januari 2024. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan minat, wawasan, dan partisipasi siswa tentang peran dan pentingnya perguruan tinggi kedinasan khususnya Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun dalam memajukan sektor transportasi khususnya di bidang perkeretaapian, menghasilkan tenaga kerja yang profesional dan berkualitas, dan siap untuk bekerja di industri perkeretaapian. Oleh karena itu, pengenalan perguruan tinggi kedinasan memberikan siswa pemahaman yang lebih baik tentang program pendidikan, persyaratan masuk, prospek karir, dan fasilitas yang tersedia di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun.

Abstract: The activity of introducing the Indonesian Railway Polytechnic Madiun official college was carried out by a team of writers in collaboration with SMK Negeri 1 Ngawi. This activity was carried out at SMK Negeri 1 Ngawi on January 22, 2024. The aim of this activity is to provide interest, insight and participation of students about the role and importance of official college, especially the Indonesian Railway Polytechnic Madiun, in advancing the transportation sector, especially in the field of railways, produce professional and qualified

Keywords: *college, transportation, railways, workforce, professional*

workforce, and ready to work in the railway industry. Therefore, the introduction of official college gives students a better understanding of the educational program, entry requirements, career prospects, and facilities available at the Indonesian Railway Polytechnic Madiun.

Pendahuluan

Pendidikan sangat penting untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi (Mardhiyah et al., 2021), terutama pada sektor transportasi (Utami & Kusumawati, 2021; Yusuf, 2019), yang sangat penting untuk pertumbuhan dan pembangunan ekonomi suatu negara (Rezky et al., 2019). Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun adalah salah satu perguruan tinggi vokasi negeri di lingkungan Kementerian Perhubungan yang berfokus pada pengembangan sumber daya manusia untuk industri transportasi khususnya bidang perkeretaapian (Menhub, 2021). Pengenalan perguruan tinggi kedinasan seperti ini sangat penting karena memberikan wawasan tentang peran dan pentingnya perguruan tinggi kedinasan dalam memajukan industri perkeretaapian. Selain itu memberikan pemahaman tentang program pendidikan, persyaratan masuk, prospek karir, dan fasilitas yang tersedia di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun.

Landasan yang kuat untuk pemahaman lebih lanjut tentang pentingnya wawasan perguruan tinggi kedinasan telah disajikan oleh penelitian sebelumnya dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan perguruan tinggi kedinasan. Perguruan tinggi kedinasan yaitu institusi pendidikan tinggi negeri yang terdapat ikatan dengan kementerian atau lembaga pemerintah untuk menyelenggarakan pendidikan (Wijayanti & Selawati, 2020). Politeknik Imigrasi (Poltekim) melakukan sosialisasi di SMA Negeri 2 Tangerang dengan kegiatan pengenalan kampus, pendaftaran, program studi, dan *sharing* mengenai kehidupan sehari-hari di kampus Politeknik Imigrasi (Purwanti & Ismail, 2020).

Kegiatan terkait dengan pengenalan perguruan tinggi kedinasan masih jarang dipublikasikan dalam literatur. Untuk mengisi celah tersebut, penulis melakukan kegiatan pengenalan perguruan tinggi kedinasan, khususnya Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun, yang berkolaborasi dengan SMK Negeri 1 Ngawi. Fokus utama kegiatan ini yaitu efektivitas pengenalan perguruan tinggi kedinasan Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun. Dalam upaya mencapai tujuan tersebut, metode ceramah interaktif dipilih sebagai metode yang digunakan dalam kegiatan ini. Penelitian menunjukkan bahwa metode ceramah interaktif dapat

meningkatkan partisipasi aktif siswa, memperdalam pemahaman siswa, dan memfasilitasi proses belajar mengajar yang lebih dinamis (Dewi et al., 2023).

Metode

Kegiatan pengenalan perguruan tinggi kedinasan dilaksanakan di aula SMK Negeri 1 Ngawi pada hari Senin tanggal 22 Januari 2024. Tujuan dari kegiatan ini untuk memberikan pemahaman yang lebih kepada siswa tentang pilihan karir di bidang transportasi khususnya di bidang perkeretaapian. Dengan memberikan informasi tentang Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun, diharapkan siswa akan mempelajari lebih banyak tentang program pendidikan yang ditawarkan dan propek karir di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun.

Siswa SMK Negeri 1 Ngawi sebanyak 216 siswa mengikuti kegiatan ini. Siswa berasal dari konsentrasi keahlian akuntansi, perkantoran, dan bisnis digital. Dengan melibatkan siswa dari berbagai konsentasi keahlian, diharapkan informasi yang disampaikan dapat mencakup berbagai minat dan bakat yang dimiliki oleh para siswa. Hal ini memberi kesempatan siswa untuk memikirkan pilihan karir yang sesuai dengan keahlian masing-masing.

Panitia penyelenggara kegiatan bertanggung jawab penuh atas kelancaran dan keberhasilan kegiatan ini. Panitia sangat penting untuk memastikan bahwa informasi yang disampaikan oleh pemateri diterima dengan baik dan berdampak positif kepada siswa dengan merencanakan dan mengatur seluruh kegiatan. Untuk memastikan kelancaran kegiatan, semua diatur secara detail dan cermat mulai sarana, logistik, hingga materi presentasi dari narasumber.

Tabel 1. Jadwal kegiatan pengenalan perguruan tinggi kedinasan

Hari/ Tanggal	Waktu (WIB)	Kegiatan	Keterangan
Senin, 22 Januari 2024	08.00-08.50	Registrasi peserta	Seluruh panitia dan siswa
	08.50-09.00	Pengarahan tata tertib kegiatan	
	09.00-09.15	Pembukaan kegiatan yang dipimpin oleh Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Ngawi	Bapak Dr. Lamijan, S.Pd., M.Si.
	09.15-09.35	Penyampaian materi profil, program studi, profil lulusan, akreditasi, dan kerjasama stakeholder di Politeknik	Bapak Ir. Teguh Arifianto, S.Kom., M.T.

Perkeretaapian Madiun		Indonesia
09.35-09.55	Penyampaian materi persyaratan pendaftaran, jalur pola pembibitan dan mandiri, tahapan, alur pendaftaran, dan pelaksanaan masing-masing rangkaian tes seleksi penerimaan calon taruna di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun	Bapak Ario Bomantara Wijayanto, A.Md.T.
09.55-10.15	Diskusi, tanya jawab, dan kuis	Seluruh panitia dan siswa

Seluruh siswa diharapkan mematuhi peraturan dari panitia selama kegiatan berlangsung. Hal ini mencakup aturan tata tertib di aula, mendengarkan dengan cermat materi dari narasumber, dan tidak berbisik di dalam aula. Kepatuhan terhadap peraturan merupakan tindakan terpuji yang dapat menciptakan lingkungan yang kondusif bagi semua orang yang mengikuti kegiatan ini.

Kegiatan pengenalan perguruan tinggi kedinasan menggunakan dua tahap utama yaitu tahap persiapan dan pelaksanaan. Persiapan yang cermat dan teliti sangat penting untuk kegiatan pengenalan perguruan tinggi kedinasan. Koordinasi dengan SMK Negeri 1 Ngawi (Bapak Eko Yuniyanto Adi Cahyono, S.Kom), pembentukan tim internal, penentuan jadwal acara, dan penyusunan materi presentasi adalah bagian dari tahap persiapan. Persiapan yang cermat dan teliti memastikan acara dapat berjalan dengan lancar dan efisien serta dapat mengurangi kemungkinan kesalahan teknis atau kekurangan materi.

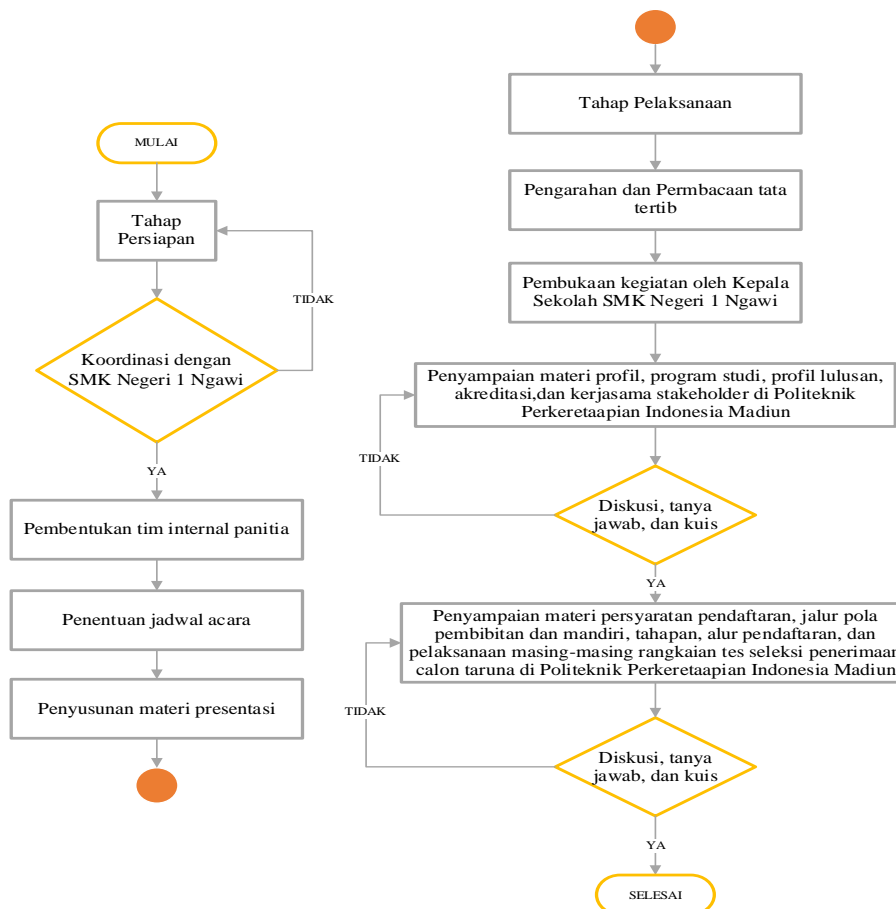
Materi yang telah dibuat dan dipersiapkan untuk paparan kepada siswa disajikan secara persuasif dan perlahan. Penyampaian materi yang sistematis, kedalaman materi, serta sajian informasi harus dapat dipahami oleh siswa sehingga siswa dapat menerima informasi tersebut dengan baik (Rahmayantis & Nurlailiyah, 2020). Materi dirancang untuk memenuhi kebutuhan dan minat siswa. Dengan topik yang menarik dan bermanfaat seperti program pendidikan, fasilitas sarana dan prasarana, dan prospek karir diharapkan siswa tertarik dan bersemangat untuk memperoleh informasi lebih lanjut.

Sarana perkeretaapian yang dimiliki oleh Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun yaitu kereta inspeksi. Kereta inspeksi digunakan untuk sarana pembelajaran

taruna. Selain itu, kereta inspeksi juga dapat digunakan sebagai penelitian dosen dan taruna. Kereta inspeksi pun digunakan untuk edukasi wisata kepada masyarakat umum untuk belajar lebih banyak tentang peran perkeretaapian dalam pembangunan infrastruktur dan kemajuan transportasi perkeretaapian (Arifianto et al., 2021; Puspitasari et al., 2022; Arifianto et al., 2024).



Gambar 1. Kereta inspeksi



Gambar 2. Diagram alir

Diagram alir ini mencerminkan langkah-langkah yang dilakukan dalam tahap persiapan dan pelaksanaan kegiatan pengenalan perguruan tinggi kedinasan dengan menggunakan metode ceramah interaktif. Langkah-langkah tersebut dimulai dari persiapan acara hingga pelaksanaan kegiatan di hari yang telah ditentukan. Setiap langkah memiliki peran penting dalam memastikan kelancaran dan keberhasilan kegiatan tersebut.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pengenalan Perguruan Tinggi Kedinasan Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun telah dilaksanakan pada tanggal 24 Januari 2024 di aula SMK Negeri 1 Ngawi. Kegiatan berlangsung selama 1 hari. Tim internal tiba di SMK Negeri 1 Ngawi sekitar pukul 08.00 WIB. Tim disambut hangat oleh Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Ngawi (Bapak Bapak Dr. Lamijan, S.Pd., M.Si.), Bapak Eko Yuniyanto Adi Cahyono, S.Kom, guru, dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Ngawi.



Gambar 3. Tim bersama Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Ngawi

Tepat pukul 09.00 WIB, kegiatan pengenalan perguruan tinggi kedinasan dimulai. Kegiatan dibuka langsung oleh Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Ngawi. Kepala Sekolah memberikan arahan kepada siswa agar memperhatikan dan menyimak paparan materi yang disampaikan oleh narasumber. Kepala Sekolah juga menceritakan pengalamannya pada saat awal menempuh jenjang ke perguruan tinggi sebagai motivasi kepada siswa agar melanjutkan studi ke perguruan tinggi.



Gambar 4. Pembukaan kegiatan oleh Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Ngawi

Setelah seremoni pembukaan yang dipimpin oleh Kepala Sekolah, kegiatan berikutnya yaitu penyampaian materi tentang profil, program studi, profil lulusan, akreditasi, dan kerja sama dengan *stakeholder* perkeretaapian. Bapak Ir. Teguh Arifianto, S.Kom., M.T sebagai narasumber pertama dari Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun menyampaikan secara langsung. Dalam paparannya, beliau membahas sejarah, visi, misi, dan tujuan Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun serta berbagai aspek lainnya.



Gambar 5. Penyampaian materi pertama

Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun merupakan salah satu perguruan tinggi vokasi negeri di lingkungan Kementerian Perhubungan yang berlokasi di Kota Madiun, Provinsi Jawa Timur. Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun berperan penting dalam menghasilkan tenaga kerja yang berkualitas tinggi yang siap membantu industri perkeretaapian. Narasumber juga menekankan

berbagai program studi yang terdapat di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun dan menekankan keunggulan dan keistimewaan masing-masing program studi tersebut.



Gambar 6. Program studi yang terdapat di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun

Selain itu, profil lulusan, pencapaian taruna setelah lulus, dan kontribusi alumni dalam pengembangan sektor transportasi juga disampaikan di paparan. Tujuannya untuk memberikan pemahaman yang jelas kepada siswa tentang peluang karir yang akan taruna miliki setelah menyelesaikan studi di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun. Narasumber juga memberikan informasi akreditasi dan kerja sama dengan *stakeholder* seperti industri perkeretaapian, pemerintah daerah, dan lembaga terkait lainnya. Hal ini menunjukkan komitmen Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan terus berkolaborasi dengan industri perkeretaapian dan masyarakat di sekitarnya.



Gambar 7. Lulusan program D-III Teknologi Elektro Perkeretaapian

Di akhir sesi, narasumber berharap siswa mampu memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun termasuk potensi dan peluang yang ditawarkan. Hal ini menjadi langkah awal yang penting untuk membantu siswa mempersiapkan diri untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Selain itu, siswa juga dapat memahami karir di bidang perkeretaapian yang lebih mendalam.

Kegiatan selanjutnya yaitu penyampaian materi mengenai persyaratan pendaftaran dan proses seleksi penerimaan calon taruna di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun. Materi ini disampaikan oleh Bapak Ario Bomantara Wijayanto, A.Md.T. Beliau adalah alumni angkatan II dari program studi D-III Teknologi Bangunan dan Jalur Perkeretaapian. Proses seleksi penerimaan calon taruna ini ada persyaratan yang harus dipenuhi oleh calon taruna baik dari persyaratan akademik dan non-akademik.



Gambar 8. Penyampaian materi kedua

Selain itu, narasumber memberikan informasi tentang jalur pendaftaran calon taruna baru termasuk jalur pola pembibitan dan jalur mandiri. Informasi terkait jalur pola pembibitan dapat diakses pada <https://sipencatar.dephub.go.id/>. Sedangkan untuk jalur mandiri dapat diakses pada <https://ppi.ac.id/>. Beliau menjelaskan persyaratan dan prosedur yang berlaku untuk masing-masing jalur serta memberikan saran kepada siswa yang ingin mendaftar di perguruan tinggi kedinasan Kementerian Perhubungan khususnya Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun.



Gambar 9. Seleksi Penerimaan Calon Taruna (SIPENCATAR)

Diharapkan materi yang disampaikan oleh narasumber kedua akan membantu siswa memahami lebih baik proses pendaftaran dan seleksi penerimaan calon taruna di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun. Selain itu, informasi yang disampaikan kepada siswa akan membantu siswa mempersiapkan diri sebaik mungkin untuk proses seleksi tersebut. Dengan memahami secara keseluruhan proses penerimaan calon taruna ini, diharapkan siswa akan memiliki peluang yang lebih besar untuk diterima di perguruan tinggi kedinasan Kementerian Perhubungan khususnya Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun.

Kesimpulan

Kegiatan pengenalan perguruan tinggi kedinasan Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun telah dilaksanakan pada tanggal 22 Januari 2024 di aula SMK Negeri Ngawi. Kegiatan ini diikuti sebanyak 216 siswa yang berasal dari konsentrasi keahlian akuntansi, perkantoran, dan bisnis digital. Penyampaian materi disampaikan sebanyak 2 materi yang berbeda. Materi pertama yaitu profil, program studi, profil lulusan, akreditasi, dan kerjasama stakeholder di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun. Materi kedua yaitu persyaratan pendaftaran, jalur pola pembibitan dan mandiri, tahapan, alur pendaftaran, dan pelaksanaan masing-masing rangkaian tes seleksi penerimaan calon taruna di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun. Dengan adanya kegiatan ini, membantu siswa SMK Negeri 1 Ngawi mempersiapkan diri untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi kedinasan Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun.

Ucapan Terima Kasih

Tim pengabdian masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun dan SMK Negeri 1 Ngawi atas kontribusi dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini. Harapan penulis dari kegiatan pengabdian masyarakat ini menjadi penyemangat bagi semua yang terlibat, menghasilkan dampak positif, dan memberikan kontribusi positif bagi masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat ini didukung dan didanai sepenuhnya oleh DIPA Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun Tahun Anggaran 2024 Mata Akun Kegiatan 022.12.1.526222/2024.

Referensi

- Arifianto, T., Pradjojowaty, I. S., Feryando, D. A., Arifidin, M. A. A., Pratiwi, D. I., Prasetyo, J., (2024). "Wisata Edukasi Pengenalan Petugas Pelayanan Penumpang di Atas Kereta Api pada Siswa RA Babussalam Madiun". JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), 5(1), 170-180.
- Arifianto, T., Pratiwi, D. I., Feryando, D. A., Kurniawan, M. A., & Riyanta, W. (2021). "Wisata Edukasi Perkeretaapian di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun". Madiun Spoor : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(1), 61-66.
- Dewi, P., Astuti, S. W., & Damayanti, A. T. (2023). "Pengenalan Sistem Operasi Kereta Api pada Komunitas Railfans DAOP Empat dengan Metode Ceramah Interaktif". BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(4), 3118-3124.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). "Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia". Lectura: Jurnal Pendidikan, 12(1), 29-40.
- Menteri Perhubungan Republik Indonesia. (2021). Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM 106 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun. Jakarta. Indonesia.
- Purwanti, M., & Ismail, K. (2020). "Peran Sosialisasi Poltekim Dalam Memotivasi Siswa SMAN 2 Tangerang". Jurnal Abdimas Imigrasi, 1(2), 48-60.
- Puspitasari, A., Leliana, A., Malaiholo, D., Riyanta, W., Handoko., Raynasari, M. D., (2022). "Edukasi Perkeretaapian Pada Siswa TK Klumuran 01 dan TK Sukorejo 02 Madiun". Jurnal Abdimas Patikala, 2(1), 448-453.
- Rahmayantis, M. D., & Nurlailiyah. (2020). "Pengembangan Materi Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Menggunakan Teknik Pemodelan di SMPN 1

Tulungagung". *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(2), 243-254.

Rezky, M. P., Sutarto, J., Prihatin, T., Yulianto, A., & Haidar, I. (2019). "Generasi Milenial yang Siap Menghadapi Era Revolusi Digital (Society 5.0 dan Revolusi Industri 4.0) di Bidang Pendidikan Melalui Pengembangan Sumber Daya Manusia". *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 1117-1125.

Utami, T., & Kusumawati, E. D. (2021). "Kesiapan Sumber Daya Manusia (SDM) Dalam Menunjang Transportasi Laut di Era Digital". *3rd National Seminar on Maritime and Interdisciplinary Studies*, 3(1), 120-128.

Wijayanti, A., & Selawati, B. A. (2020). "Perbaikan Kebijakan Tata Kelola Perguruan Tinggi Kedinasan". *Integritas: Jurnal Antikorupsi*, 6(1), 73-91.

Yusuf, M. (2019). "Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Transportasi". *Jurnal Ilmiah Aviiasi Langit Biru*, 12(3), 27-36.