



Kontribusi Sosial: Pertukaran Mahasiswa Merdeka Melalui Edukasi Edukasi Generasi Muda Tentang Pentingnya Menjaga Lingkungan Dengan Sosialisasi di Desa Jineng Dalem

Yossudarso^{1*}, Fetriani²

^{1,2}Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muahammadiyah Bengkulu, Indonesia, 38119

E-mail:* yoss8481@gmail.com

Doi : <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v5i3.1830>

Info Artikel:

Diterima :
2024-06-23

Diperbaiki :
2024-06-25

Disetujui :
2024-06-25

Kata Kunci: Pertukaran

Mahasiswa Merdeka, Kontribusi Sosial, MBKM, Desa Jineng Dalam, Modul Nusantara

Abstrak: Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah bagian dari Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) yang diinisiasi oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. PMM memungkinkan mahasiswa mengikuti semester di perguruan tinggi lain di Indonesia. Universitas Pendidikan Ganesa menjadi tuan rumah bagi mahasiswa dari luar Bali melalui PMM, dengan fokus pada penguatan persatuan dalam keberagaman budaya Bali dan kearifan lokal melalui modul Nusantara. Implementasi PMM 4 di Universitas Pendidikan Ganesa mencatat kegiatan kontribusi sosial di Desa Jineng Dalem, Singaraja, Bali. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan dampak positif kepada anak-anak SD setempat, meningkatkan kesadaran lingkungan, dan memperkenalkan praktik pembuatan pupuk sederhana. Melalui edukasi, lomba, dan kegiatan seni, mahasiswa PMM 4 berupaya membangun kesadaran lingkungan pada generasi muda. Kegiatan ini menjadi contoh nyata dari upaya pendidikan non-formal yang menginspirasi masyarakat sekitar dan mendukung program MBKM untuk memperluas dampaknya pada masyarakat luas.

Abstract: The Independent Student Exchange Program (PMM) is part of the Independent Learning – Independent Campus (MBKM) Program initiated by the Ministry of Education and Culture. PMM allows students to take part in semesters at other universities in Indonesia. Ganesa Education University hosts students from outside Bali through PMM,

Keywords: Independent Student Exchange, Social Contribution, MBKM, Jineng Dalem Village, Nusantara Module

with a focus on strengthening unity in the diversity of Balinese culture and local wisdom through the Nusantara module. The implementation of PMM 4 at Ganesa Education University recorded social contribution activities in Jineng Dalem Village, Singaraja, Bali. The aim of this activity is to have a positive impact on local elementary school children, increase environmental awareness, and introduce the practice of making simple fertilizer. Through education, competitions and art activities, PMM 4 students strive to build environmental awareness in the younger generation. This activity is a real example of non-formal education efforts that inspire the surrounding community and support the MBKM program to expand its positive impact on the wider community.

Pendahuluan

Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) merupakan inisiatif Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mempersiapkan mahasiswa dengan berbagai keilmuan untuk memasuki dunia kerja. Salah satu komponennya adalah Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka, yang memungkinkan mahasiswa mengikuti program mobilitas selama satu semester di perguruan tinggi lain di Indonesia. Tujuan utamanya adalah memperkaya pengalaman belajar mahasiswa dan memperkuat persatuan dalam keberagaman. Pertukaran mahasiswa sudah berjalan 4 priode dengan PMM 4 dari tahun 2021 denagan adanya program pertukaran mahasiswa ini sendiri membuat mahasiswa memungkinkan mengambil matakuliah sesuai jurusan masing masing di perguruan tinggi penerima. Salah satuna universitas pendidikan ganesa sebagai penerima mahasiswa (inbound) terbanyak di provinsi Bali sekitar 307 mahasiswa luar pulau Bali dari sabang sampai merauke. Dalam program pertukaran mahasiswa, terdapat mata kuliah Modul Nusantara yang bertujuan menciptakan pemahaman komprehensif tentang keberagaman budaya, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Modul ini didesain melalui pembimbingan berurutan dan berulang agar mahasiswa dapat memahami nilai-nilai tersebut secara mendalam. Kontribusi sosial ini merupakan salah satu bentuk partisipasi mahasiswa PMM dengan melakukan kerja bakti sosial dan terorganisir di Perguruan Tinggi penerima dalam membantu menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat sekitar, melihat permasalahan sampah yang ada membuat mahasiswa inbon pendidikan Ganesa memiliki inisiatif untuk melakukan sosialisasi pada generasi muda yang ada di desa Jineng Dalem. Kegiatan lini melibatkan SD 01 & 05 Jineng Dalem, Kabupaten Buleleng, Bali

Program pertukaran mahasiswa yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesa memperkenalkan mahasiswa inbound pada keanekaragaman budaya bali

dan kearifan lokal beserta keindahan alam pulau dewata melalui modul Nusantara. Pada kegiatan final Modul Nusantara terdapat kegiatan kontribusi sosial yang bertujuan dapat memberikan dampak positif yang nyata, salah satunya adalah meningkatkan kesadaran anak-anak SD 01 dan 05 Jineng Dalem pada lingkungan dan proses pembuatan pupuk sederhana. Dengan berpartisipasi aktif dalam kegiatan kontribusi pada anak-anak SD di Desa Jineng Dalem, mahasiswa tidak hanya memperkaya pengalaman pendidikan mereka sendiri, tetapi juga memiliki kesempatan untuk membantu meningkatkan kesadaran anak-anak SD 01 dan 05 tentang berbagai aspek penting, seperti pentingnya pendidikan, kebersihan lingkungan, atau bahkan pelestarian budaya lokal.

Kegiatan Kontribusi sosial ini diadakan di desa Jineng Dalem, kota Singaraja, Provinsi Bali, dilakukan pada tanggal 06, juni 2024 berlokasi kampus Undiksa, Laboratorium Olahraga dan Kesehatan, desa Jineng Dalem. Kegiatan kontribusi ini sendiri mengangkat tema "L.A.K.S.M.A.N.A" Langka Aksi Kontribusi untuk Satu Misi Alam Nusantara

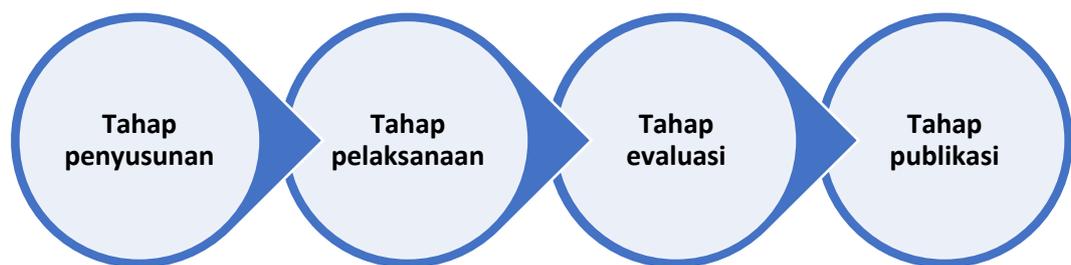
Artikel ini dibuat dengan tujuan untuk memberikan nilai-nilai toleransi antar suku, budaya, ras, dan agama untuk menjunjung nilai persatuan dan kesatuan bangsa. Selain itu kegiatan kontribusi ini bertujuan agar dapat diimplementasikan di kehidupan sehari-hari dari sejak dini. Kontribusi sosial ini merupakan salah satu kesempatan para mahasiswa/I memberikan dampak positif pada generasi muda untuk menghormati dan saling menjaga lingkungan serta merupakan upaya penting membangun kesadaran siswa untuk terus menjaga alam dan mengajak anak-anak untuk memperhatikan lingkungan agar terjaga keasrian alam dari berbagai oknum yang hendak merusak lingkungan, kegiatan kontribusi ini juga mengajak anak-anak bermain game, berkreasi dan melukis di pot bunga sehingga membangun kreatifitas anak-anak. Adapun dana pengabdian masyarakat bersumber dari kemendikbud, melalui Lembaga Pengelolaan Dana Pendidikan (LPDP)

Metode

Pengabdian Masyarakat dengan pendekatan Participatory Action Research (PAR) bertujuan untuk memberdayakan masyarakat. Pemberdayaan harus selalu memperhatikan kebutuhan dan penyelesaian masalah yang ada di tengah masyarakat. Selain itu, PAR juga berfokus pada pengembangan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan di kalangan masyarakat agar mereka dapat berperan sebagai aktor perubahan, bukan hanya sebagai objek pengabdian. Dengan tujuan Untuk

membangun kesadaran masyarakat atau memberdayakan masyarakat aras bawah melalui pendidikan kritis, pembelajaran orang dewasa, dialog publik.

Kegiatan kontribusi ini ini mengangkat tema "L.A.K.S.M.A.N.A" Langka Aksi Kontribusi untuk Satu Misi Alam Nusantara yang menggunakan konsep Sosialisasi di gedung Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Adapun beberapa tahap kegiatan sebagai berikut:



Gambar 1. diagram tahap sosialisasi

- a. Tahapan penyusunan, kegiatan kontribusi sosial ini sendiri di bentuk oleh ketua modul nusantara dengna panitia Kontribusi pada tanggal 26 mei 2024 dengan menggunakan konsep sosialisasi pada anak anak sd yang ada di desa jineng dalem dengan diikuti oleh sd 01 dan 05 Jineng Dalem
- b. Tahap Pelaksanaan, Kegiatan Kontribusi Sosial dilaksanakan pada tanggal 06 Juni 2024 di gedung Laboratorium Fakultas olahraga dan Kesehatan yang dihadiri 50 siswa/i dan 2 guru pendamping.
 1. Penjemputan anak SD 01&05 dari sekolah masing masing
 2. Pembukaan oleh mahasiswa Pertukaran Mahasiswa Merdeka 4
 3. Menyayikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya"
 4. Sambutan oleh Ketua panitia kegiatan Kontribusi Sosial
 5. Sambutan oleh dosen modul kegiatan Modul Nusantara Universitas Pendidikan Ganesa Dr. Luh Joni Erwati Dewi, S.T., M.Pd.
 6. Penampilan video edukasi dari pemateri
 7. kuis/lomba jenis sampah dan cara memisahkannya
 8. Bermain games
 9. membuat kerajinan/lukisan di pot secara berkelompok
 10. Refleksi dan sesi foto Bersama
 11. penyerahan kotak sampah dan pupuk serta kerajinan pot hasil lukisan

- c. Tahap Evaluasi, Pada tahap evaluasi mahasiswa pertukaran melakukan evaluasi kegiatan bersama dengan dosen modul nusantara dengan tujuan dapat diterapkan pada mahasiswa ketika kembali ke perguruan tinggi asal
- d. Tahap Publikasi, Setelah sosial mahasiswa pertukaran Universitas Pendidikan Ganesa melakukan kegiatan kontribusi selanjutnya melakukan sesi foto bersama siswa siswi SD 02 & 05.

Hasil dan Pembahasan

Pertukaran Mahasiswa Merdeka 4 Universitas Pendidikan Ganesa melaksanakan kegiatan Kontribusi Sosial Pada akhir kegiatan Modul Nusantara dengan melalui kegiatan sosialisasi di kepada anak SD 02 & 05 di Gedung Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan di desa Jineng Dalem Adapun kegiatan yang di selenggarakan sebagai berikut:

Kegiatan penyerahan Pupuk, Tong sampah dan Plakat

Penyerahan pupuk kompos, tong sampah dan plakatke pihak sekolah merupaka wujud dari kepedulian pada lingkungan dan alam bahwa menjaga lingkungan sangatv penting untuk menjaga ekosistem dan keberlangsungan hewan dan tumbuhan



Gambar 2. Penyerahan tong sampah dan pupuk kepada SD 01 Jineng Dalem



Gambar 3. Penyerahan plakat kepada kepala sekolah SD 05 Jineng Dalem

Kegiatan lomba/kuis

Selain menyerahkan pupuk kompos, tong sampah dan plakat, mahasiswa program pertukaran merdeka melakukan kegiatan lomba melukis pot untuk melatih kreativitas pada anak-anak SD 02 & 05 Jineng dalam dan melakukan kuis memisahkan sampah yang bisa dijadikan pupuk kompos dan anorganik.



Gambar 4. Kegiatan melukis pada media pot dan pengumpulan sampah

Kegiatan Mentoring

Kegiatan mentoring bertujuan untuk mengarahkan anak-anak SD 02 & 05 Jineng Dalem untuk mengetahui pentingnya menjaga lingkungan dan alam dengan menampilkan video edukasi singkat cara membedakan jenis sampah, definisi pupuk kompos, cara pembuatan pupuk kompos dengan metode yang mudah dipahami anak-anak.



Gambar 5. Sesi penyampaian materi dan foto bersama

Kesimpulan

Melalui Program Pertukan Mahasiswa 4 (PMM 4) Universitas Pendidikan Ganesa yang dilakukan pada kegiatan Kontribusi Sosial merupakan salah satu pengabdian masyarakat tentang kepedulian lingkungan yang harus di lestarikan dengan menumbuhkan kesadaran generasi muda untuk terus menjaga lingkungan dan alam. Dengan memberikan edukasi melalui sosialisasi ini dapat memberikan dampak yang positif pada generasi muda. Kegiatan kontribusi sosial merupakan kegiatan nyata yang memberikan dampak pada masyarakat dan generasi muda dan dapat diterapkan oleh generasi melalui program MBKM lainnya

Berdasarkan kegiatan sosialisasi hasil kegiatan kontribusi sosial ini, memberikan banyak informasi sebagai upaya generasi muda untuk menjaga lingkungan desa Jineng Dalem. Akan tetapi, kegiatan kontribusi sosial ini juga mendapatkan banyak saran agar generasi kedepan tetap menjaga lingkungan dan dapat memanfaatkan limbah menjadi pupuk dan lebih baik kedepannya.

Ucapan Terima Kasih

Melalui Program Pertukan Mahasiswa 4 (PMM 4) Universitas Pendidikan Ganesa yang dilakukan pada kegiatan Kontribusi Sosial yang di selenggarakan di Gedung Fakultas Olahraga dan Kesehatan kampus Undiksa desa Jineng Dalem. Saya mengucapkan terimakasih kepada bapak Prof. Dr. I Wayan Iasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesa, ibu Dr. Luh Joni Erwati Dewi, S.T., M.Pd. selaku Dosen pembimbing Modul Nusantara

Referensi

Anwar, R. N. (2022). Motivasi Mahasiswa Untuk Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1106-1111.

- Wulan, E. P. S., Saragi, N., Galingging, I., & Ambarita, M. K. (2023). Dampak Mata Kuliah Modul Nusantara Terhadap Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 5959-5963.
- Batau, S. H., Muliati, M., & Rampeng, R. (2022). Pertukaran mahasiswa merdeka inbound universitas bosowa: Peminat Sociolinguistics Meningkatkan. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 22(3), 567-577.
- Azhari, S. C., Semararayasa, I. K., & Cahyani, N. L. P. R. (2023). Kontribusi Sosial Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2 Undiksha di Panti Asuhan Miftahul'Ulum, Buleleng, Bali. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 140-145.
- Kerina, Y., Sari, A. N., Kusmiarti, R., & Atmaja, L. K. (2023). KONTRIBUSI SOSIAL PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA DALAM PELESTARIAN EKOSISTEM MANGROVE DAN PENCEGAHAN ABRASI DI EKOWISATA PANTAI PARE MAS LOMBOK TIMUR. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(2), 663-672.
- Gaol, F. Y. L., Saragih, D. S., Nababan, T. K., & Siagian, B. (2023). KONTRIBUSI SOSIAL PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA 2 DI DESA KARANGLIGAR: opsional. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3741-3745.
- Simanjuntak, A. G., Hutasoit, J., Hutauruk, C., & Manurung, R. (2023). KONTRIBUSI SOSIAL PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA 2 UNDIKSA DI DESA PEDAWA BALI. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2).
- Anggraini, S., Palupi, A., Hadi, K., & Arsyad, A. T. (2022). Analisis dampak program pertukaran pelajar merdeka belajar kampus merdeka terhadap mahasiswa internal. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial e-ISSN*, 2745, 5920.
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (Fokus: model MBKM program studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195-205.
- Novera, S. T., Ayesfi, I., Virqiyani, S., Rustinar, E., & Sakroni, S. (2023). Kontribusi Sosial Mahasiswa Pertukaran Mahasiswa Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 03 Lombok Timur. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(2), 797-808.

- Hasan, M. S. R., & Aziz, A. (2023). Kontribusi Pendidikan Islam Dalam Pengembangan Sosial Emosional Peserta Didik Di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(2), 143-159.
- Firdaus, M. W., Hayati, M., & Nugroho, T. R. D. A. (2023). Peran dan kontribusi generasi muda dalam pembangunan pertanian indonesia: sebuah review. *Jurnal Ekonomi Pertanian dan Agribisnis*, 7(4).
- Casika, A., Lidia, A., & Asbari, M. (2023). Pendidikan Karakter dan Dekadensi Moral Kaum Milenial. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 13-19.
- Emilia, H. (2022). Bentuk Dan Sifat Pengabdian Masyarakat Yang Diterapkan Oleh Perguruan Tinggi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 122-130.
- Wati, I. F., Fitriyah, E., & Mahila, H. A. (2023). Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) UMM Melalui Pendampingan Belajar pada Anak-anak TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi*, 3(1), 75-82.