



## Pemanfaatan Media Lagu Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Penguasaan *Vocabulary* Siswa Di SDN 69 Bengkulu Tengah

Erza Kurnia Zahari\*<sup>1</sup>, Ririn Putri Ananda<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>English Education, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Indonesia, 38371

E-mail:\* [erzakurniazahariecha@gmail.com](mailto:erzakurniazahariecha@gmail.com)

Doi : <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v5i3.1842>

---

### Info Artikel:

Diterima :  
2024-06-27

Diperbaiki :  
2024-06-29

Disetujui :  
2024-06-29

\

**Kata Kunci:** Lagu, Vocabulary, Siswa

**Abstrak:** Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kosa kata siswa tingkat sekolah dasar melalui penggunaan media lagu. Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran di sekolah dasar dan juga merupakan mata pelajaran tambahan. Sangat penting untuk menjadi mahir dalam bahasa Inggris di era modern ini, dan sangat disarankan untuk mulai mempelajarinya sejak usia dini. Ini akan membantu Anda lebih memahami kosa kata dan menyerapnya dengan lebih baik. Untuk mempelajari suatu bahasa, kosakata merupakan salah satu hal penting yang harus dipahami. Penggunaan media belajar membantu siswa tingkat sekolah dasar belajar, khususnya bahasa Inggris, karena media lagu memungkinkan siswa bermain sekaligus belajar. Hasil dari pengabdian kepada masyarakat di SDN 69 Bengkulu Tengah, lagu ini sangat efektif sehingga dapat digunakan untuk mengajarkan kosa kata bahasa inggris kepada anak-anak.

*Abstract: Using song media to help elementary school pupils learn more words in English is the aim of this service. English is taught in primary school as an extra subject in addition to other disciplines. English language proficiency is crucial in this day and age and should be developed from an early age for improved vocabulary comprehension and absorption. One of the most*

*crucial concepts to grasp in order to acquire a language is vocabulary. For primary school pupils, song media is an engaging and enjoyable medium since it allows them to learn and have fun simultaneously. One strategy for assisting students in successfully studying a subject, particularly English, is the utilization of learning media.. According to the outcomes of the community service that was completed at SDN 69 Central Bengkulu, songs are a highly effective way to introduce children to English language.*

**Keywords:** Songs, Vocabulary, Students

---

## **Pendahuluan**

Karena sebagian besar negara di dunia menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa utama, bahasa Inggris merupakan bahasa universal dan penting untuk dikuasai. Beberapa negara, terutama yang pernah menjadi jajahan Inggris, mewajibkan orang belajar bahasa Inggris setelah bahasa ibu mereka. Menurut Byslina Maduwu (2016), bahasa Inggris sangat penting dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia, meskipun itu adalah bahasa asing. Hal ini jelas terlihat di dunia pendidikan Indonesia. Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Di sekolah, bahasa Inggris digunakan sebagai bahasa internasional pertama. Ini karena bahasa ini penting untuk berkomunikasi dan berdagang dengan orang di seluruh dunia. Oleh karena itu, bahasa Inggris harus dipelajari oleh siswa dari tingkat menengah pertama hingga menengah atas. Siswa diharapkan siap untuk belajar dan belajar dalam bahasa Inggris. Untuk memahami kebijakan internasional dan membangun hubungan persahabatan dengan negara lain, bahasa Inggris adalah bahasa komunikasi internasional, sains, teknologi modern, perdagangan, politik, dan hampir semua bidang lainnya. Secara yuridis, Permen No 22 tahun 2006 tentang standar isi menyatakan bahwa tujuan pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar adalah untuk memungkinkan siswa: (1) memperoleh kemampuan berkomunikasi secara lisan secara terbatas untuk mengiringi tindakan (bahasa yang mengiringi tindakan) di sekolah, dan (2) memahami hakikat dan pentingnya bahasa Inggris untuk meningkatkan daya saing nasional dalam masyarakat global.

Untuk memahami keempat keterampilan bahasa Inggris tersebut, siswa harus mempersiapkan diri dengan kosakata yang cukup agar mereka dapat berkomunikasi dengan mudah menggunakan bahasa Inggris. Menurut Ismawati (2011), kosakata adalah bagian yang sangat penting dari bahasa karena kosakata adalah buah dari kosakata yang seseorang dapat menjelaskan dan mengungkapkan. Belajar bahasa

Inggris membutuhkan kosakata dan bahasa. Siswa tidak dapat berkomunikasi secara efektif dan tidak dapat mengungkapkan ide-ide mereka baik secara berbicara maupun tertulis tanpa kosa kata yang tepat. Dan siswa akan kehilangan minat mereka dalam belajar jika mereka tidak dapat meningkatkan pembelajarannya. Pemahaman sangat penting untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris secara keseluruhan, jadi lebih penting untuk memprioritaskan pemahaman daripada keterampilan lainnya. Dalam kamus besar bahasa Indonesia, kosakata berisi informasi tentang kata dan artinya. Namun, menurut Sergina Pohan et al. (2022), makna kata adalah komponen bahasa yang diucapkan atau ditulis yang menggambarkan perasaan dan pikiran yang digunakan dalam bahasa tersebut. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar (SD) berbeda dengan pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat menengah maupun dewasa karena sifat siswa SD berbeda, sehingga metode pembelajaran yang tepat diperlukan untuk memastikan pembelajaran yang aktif dan tidak membosankan. Media pembelajaran memainkan peran penting dalam proses belajar mengajar karena mereka menciptakan lingkungan yang memungkinkan siswa memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap.

Secara lebih khusus, media adalah alat untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual dan verbal. Jika pengajar mengajar bahasa Inggris hanya menggunakan metode ceramah dan papan tulis, mereka tidak memiliki media pembelajaran berbasis teknologi untuk menghindari kesalahan pelafalan kosa kata yang mengakibatkan kurangnya kompetensi pengajar. Selain itu, mereka tidak menggunakan lagu atau suara untuk menarik anak untuk belajar dan mendukung proses pembelajaran. Akibatnya, siswa tidak dapat memahami kosa kata dengan baik. Selain itu, siswa kelas 5 di SDN 69 Bengkulu Tengah menunjukkan tingkat partisipasi yang rendah dalam pelajaran. Beberapa dari mereka tidak tertarik dengan materi yang diajarkan, dan beberapa lainnya terlalu sibuk berbicara dengan temannya.

Media pembelajaran bahasa Inggris yang kurang memadai. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa buku dan papan tulis adalah satu-satunya sumber pembelajaran yang menarik, sehingga siswa merasa jenuh dengan proses belajar. Selain itu, tingkat pemahaman kosa kata bahasa Inggris anak usia sekolah dasar masih rendah. Ini karena mereka tidak tertarik untuk belajar dan tidak memiliki media pembelajaran yang menarik. Lagu dan nyanyian selalu ada di dunia anak. Lagu tidak hanya dapat didengar, tetapi juga dapat digunakan untuk mengajar, terutama bahasa. Dengan demikian, lagu dapat digunakan oleh guru untuk mengajarkan bahasa kepada anak-anak pada tahap perkembangan bahasa mereka. Rada 2019 menyatakan bahwa memperkenalkan bahasa Inggris ke dalam kelas lagu adalah sesuatu yang dapat

disesuaikan. Lagu dapat membantu anak meningkatkan kosa kata dan kemampuan berbicara mereka. Lagu juga sangat penting untuk menciptakan suasana yang menyenangkan, yang seringkali tidak diperhatikan oleh guru. Dengan membuat suasana yang menarik dan menyenangkan, siswa akan lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran. Belajar bahasa Inggris anak-anak pasti berbeda dengan orang dewasa; tidak semua keterampilan bahasa cocok dan dapat dikembangkan melalui lagu.

Untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Inggris siswa, metode pembelajaran yang tepat harus digunakan, yaitu dengan menggunakan media lagu bahasa Inggris. Ini adalah bagian dari karakteristik siswa Sekolah Dasar. Ini sejalan dengan gagasan Brewster (2002) bahwa lagu, sebagai sumber daya linguistik, dapat digunakan sebagai alat untuk pembelajaran bahasa, terutama untuk penguasaan kosa kata. Selain itu, Sophya (2013) menyatakan bahwa lagu adalah media yang dapat membantu siswa belajar Bahasa Inggris karena memiliki kemampuan untuk memberi mereka motivasi. Suyatno (2010) menyatakan bahwa lagu tidak hanya dapat dinikmati anak-anak, tetapi juga dapat membantu mereka belajar bahasa. Lagu dapat menggabungkan berbagai aspek bahasa dan menyampaikan materi dengan cara yang menarik dan menyenangkan, sehingga materinya mudah diserap dan diingat siswa. Dengan demikian, program kerja tim ini bertujuan untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan di kelas dan meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Inggris siswa di kelas 5 SDN 69 Bengkulu Tengah dengan judul Pemanfaatan media Lagu Bahasa Inggris untuk meningkatkan kosa kata Bahasa Inggris.

## **Metode Pengabdian**

Kegiatan pengabdian dimulai dengan melakukan peninjauan lokasi di sekitar tempat PKM, terutama di SD N 69 Bengkulu Tengah. Kami kemudian melakukan sosialisasi langsung di sekolah. Para guru dan siswa menyambut kami dengan baik, sehingga kegiatan sosialisasi berjalan lancar. Kami masuk ke ruang kelas siswa untuk mengajarkan kosakata melalui lagu berbahasa Inggris. Kegiatan ini ditargetkan kepada siswa dengan harapan mereka lebih semangat dalam belajar bahasa Inggris. Metode pengabdian ini melibatkan proses sosialisasi kepada siswa SD N 69 Bengkulu Tengah. Materi kegiatan mencakup penjelasan tentang cara belajar bahasa Inggris melalui lagu.

Pengabdian ini diberikan di SD N 69 Bengkulu Tengah. Menggunakan Media Lagu Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Siswa SD Kelas 5 di

SD N 69 Bengkulu Tengah Metode pengabdian ini melibatkan pelatihan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa dengan menggunakan lagu seperti "warna", "tema prounoun" dengan nada lagu pelangi, dll. Guru sangat penting dalam membiasakan siswa dengan belajar bahasa Inggris di sekolah karena program ini menyelesaikan masalah kurangnya minat anak dalam belajar bahasa Inggris. Kami telah membahas masalah ini dengan kepala sekolah dan dosen pembimbing kami untuk memastikan bahwa program ini akan memenuhi tujuan dan target PKM yang telah kami usulkan.

Oleh karena itu, anak-anak di SD N 69 Bengkulu Tengah merasa senang mengikuti pelajaran bahasa Inggris di kelas. Hal ini memungkinkan pembelajaran bahasa Inggris digunakan sebaik mungkin dan terus berkembang seiring perkembangan zaman, khususnya di zaman sekarang, ketika bahasa ini sangat penting.

1. **Peninjauan Lokasi:** Kegiatan dimulai dengan melakukan peninjauan lokasi di sekitar tempat PKM, khususnya di SD Negeri 69 Bengkulu Tengah. Observasi meliputi fasilitas, kondisi bangunan, dan area sekitar sekolah.
2. **Sosialisasi di Sekolah:** Sosialisasi langsung di sekolah merupakan langkah yang penting dalam kegiatan PKM. Dengan berinteraksi langsung dengan para guru dan siswa, tim PKM dapat memperkenalkan program dan memastikan partisipasi yang baik.
3. **Pelaksanaan PKM Pengajaran Vocabulary Melalui Lagu:**
  - **Persiapan Materi:** Tim PKM mempersiapkan materi kosakata yang akan diajarkan melalui lagu. Lagu berbahasa Inggris dipilih dengan cermat, sesuai dengan tingkat usia siswa.
  - **Penyusunan Jadwal:** Jadwal pelaksanaan kegiatan ditentukan dengan baik. Waktu yang tepat dipilih agar siswa dapat berpartisipasi secara aktif.
  - **Sosialisasi Kepada Guru:** Tim berkomunikasi dengan para guru tentang tujuan dan metode pengajaran. Guru mendukung kegiatan ini dan berperan dalam mengajarkan siswa.
  - **Sesi Pengajaran:** Tim masuk ke ruang kelas siswa. Mengajarkan kosakata melalui lagu berbahasa Inggris. Diskusi arti kosakata dan relevansinya dalam kehidupan sehari-hari.
  - **Aktivitas Interaktif:** Siswa diajak berpartisipasi aktif, seperti mengisi lirik, menerjemahkan, atau membuat lirik baru. Tujuan utama adalah memperkuat pemahaman kosakata. Ajarkan kosakata melalui lagu berbahasa Inggris. Diskusikan arti kosakata dalam lagu. Hubungkan dengan situasi sehari-hari.

- **Pelatihan Kesopanan:** Latih anak-anak mengenai kesopanan dalam berinteraksi dengan orang lain.
  - **Peran Guru:** Guru berperan penting dalam membiasakan siswa belajar bahasa Inggris di sekolah. Program ini menjadi solusi atas kurangnya minat anak-anak dalam belajar bahasa Inggris.
  - **Diskusi dengan Kepala Sekolah dan Dosen Pembimbing:** Pastikan program sesuai dengan target dan tujuan PKM yang diusulkan.
  - **Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Inggris:** Anak-anak senang mengikuti pembelajaran bahasa Inggris di kelas. Terus berkembang mengikuti perkembangan zaman.
4. **Evaluasi Hasil:** Tim mengevaluasi pemahaman siswa terhadap kosakata yang diajarkan. Umpan balik positif diberikan untuk memotivasi siswa.



Gambar 1. Alur Kegiatan PKM

## Hasil dan Pembahasan

Seperti yang ditunjukkan pada tabel berikut, tim pengabdian menyiapkan materi dilatih untuk menggunakan media lagu Bahasa Inggris untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswa.

Tabel 1. Penerapan Materi Lagu

No	Lagu
1	Colors
2	Part of Body

Pembelajaran melalui lagu di SD N 69 Bengkulu Tengah disesuaikan dengan perkembangan usia siswa dan dikaitkan dengan lingkungan sekitar mereka. Misalnya, kami menyanyikan lagu tentang "warna". Nadanya berasal dari lagu berbahasa Indonesia, tetapi liriknya diganti dengan kata-kata Inggris sesuai dengan tema atau kebutuhan. Hal ini digunakan untuk membantu anak belajar kosa kata dan

menyanyikannya saat berada di lingkungan masing-masing. Pembelajaran bernyanyi dilakukan dalam empat lagu. Penjelasan diberikan tentang cara pelafalan kosa kata yang baik dan benar, dan arti kosa kata yang dilafalkan. Terakhir, gunakan lagu-lagu tersebut untuk memberikan contoh bernyanyi, yang diikuti oleh siswa. Setelah siswa dipasikan memahami dan menguasai pelafalan dengan baik, mereka memiliki kesempatan untuk bernyanyi secara mandiri. Ini membuat pembelajaran Bahasa Inggris lebih aktif dan menyenangkan. Menurut Shopiya (2013), lagu yang akan disampaikan harus mempertimbangkan tingkat kesulitan dan kesesuaiannya dengan tingkat usia penonton. Kami menggunakan nada dari lagu "Pelangi", di mana lirik diubah menjadi nama warna. Seperti yang ditunjukkan oleh lirik lagu di bawah ini:



Gambar 2. lagu

Setidaknya sepuluh kosa kata bahasa Inggris akan diperkenalkan kepada anak-anak dari penggunaan lagu-lagu di atas.

Kami menyanyikan lagu yang sudah didengarkan bersama siswa selama kegiatan ini. Akan ada aktifitas yang menarik bagi siswa yang akan membantu mereka menghafal nada. Kami harus memastikan bahwa semua siswa mengikuti kegiatan bernyanyi ini, bukan hanya beberapa yang bernyanyi sementara yang lain terdiam. Selama kegiatan pelatihan, setiap peserta melakukan percobaan langsung untuk mempraktekkan pengetahuan kosa kata mereka dengan menggunakan lagu.

Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok untuk memperagakan dan menyebutkan kosa kata yang mereka pelajari dari lagu yang mereka nyanyikan bersama. Tahap yang paling penting dalam pembelajaran menggunakan lagu sebagai alat untuk memperkenalkan kosakata adalah menjelaskan isi lagu. Kami harus memberikan contoh langsung dari kosa kata yang dijelaskan, serta penjelasan tentang kata-kata yang ada dalam lagu dan artinya. Misalnya, ketika guru berbicara tentang nama warna dalam lagu, dia harus menunjukkan warna melalui gambar atau warna di sekitarnya (misalnya, putih adalah dinding).



*Gambar 3.* guru dan siswa menyanyikan lagu bersama



*Gambar 4.* anak maju kedepan kelas membuat kosa kata yang dia dengar di lagu

Hampir semua siswa SD N 69 Bengkulu Tengah Padangsidempuan telah memperluas kosa kata mereka sebagai hasil dari kegiatan ini. Ini ditunjukkan oleh penguasaan kosa kata yang mereka pelajari.

## **Kesimpulan**

Memperkenalkan bahasa Inggris, yang merupakan bahasa asing di negara kita, bukanlah tugas yang sederhana; itu perlu dilakukan secara bertahap. Lagu adalah salah satu dari banyak cara untuk membantu anak belajar bahasa Inggris. Lagu yang diajarkan selama proses mengaar memiliki dua warna dan bagian tubuh. Jurnal Pengabdian yang berjudul "Pemanfaatan media Lagu Bahasa Inggris untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswa kelas 5 di SDN 69 Bengkulu Tengah" dilaksanakan dengan baik dan lancar. Keberhasilan kegiatan bergantung pada partisipasi dan interaksi peserta. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa usia Sekolah Dasar kelas 5 di SDN 69 Bengkulu Tengah tentang kosa kata bahasa Inggris dengan menggunakan media lagu yang meningkat.

### **Ucapan Terima Kasih**

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan jurnal pengabdian masyarakat ini. Banyak pihak membantu jurnal ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada SDN 69 Bengkulu Tengah, guru pamong, dan dosen pembimbing lapangan. Penulis menyadari bahwa jurnal ini masih memiliki kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, saran dan kritik diperlukan untuk meningkatkan. Terakhir, penulis berharap jurnal ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

### **Referensi**

- Maru'ao, N. (2020). Penerapan Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris. -, 14(2), 221–230.
- Phisutthangkoon, K. (2016). Effectiveness of English Song Activities on Vocabulary Learning and Retention. [www.iafor.org](http://www.iafor.org)
- Pohan, S., Irmayana, A., Husainah, N., & Saputra, F. B. (2022). Memperkenalkan Vocabulary Melalui Lagu Pada Anak Sd. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 304–308. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/adam>
- Sari, I., & Ayu, F. (2021). Pemanfaatan Media Lagu Dalam Peningkatan Kosa Kata Bahasa Inggris. *Abdimas Mandiri - Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 16–20.

- Uzer, Y. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Di Tingkat Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 97–106.  
<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4953>
- Zulkarnindra, E. (2021). Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMP di Sekolah Alam Bogor. *Rayah Al-Islam*, 5(02), 591–599.  
<https://doi.org/10.37274/rais.v5i02.486>
- Rada Semarang, Id. ( 2019) Mengajar vocabulary menggunakan lagu berbahasa Inggris. <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2020/08/19/mengajar-vocabularymenggunakan-lagu-berbahasa-inggris/>
- RA Wibowo.(2018) Mengajar vocabulary dengan lagu berbahasa Inggris  
<https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/SD/article/download/2525/494>
- Pulukadang, WT & Laiya, SW. (2010). “Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Gerak dan Lagu Pada Anak Kelompok B di TK Pembina Kecamatan Kota Selatan Gorontalo”