



Upaya Meningkatkan Numerasi Siswa SDN 19 Lebong Menggunakan Media Ular Tangga Numerasi

Yossudarso^{1*}, Epi Wadison², Yupika Maryansyah³, Kiagus⁴

^{1,2,3}Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah, 39265

E-mail:* yoss8481@gmail.com

Doi : <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v6i1.2175>

Info Artikel:

Diterima :
2024-12-08

Diperbaiki :
2024-12-13

Disetujui :
2024-12-16

Kata Kunci: Media Ular Tangga Numerasi, Tindakan Kelas, Pembelajaran Matematika, Siswa SD 19 lebong

Abstrak: Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM), yang diinisiasi oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, bertujuan memperluas wawasan dan keterampilan mahasiswa untuk persiapan kerja. Salah satu kegiatan program ini adalah Kampus Mengajar di SD Negeri 19 Lebong, yang menggunakan media ular tangga numerasi untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Observasi awal menunjukkan kemampuan numerasi siswa di sekolah ini masih rendah, sehingga diperlukan metode pembelajaran inovatif. Media ular tangga numerasi dipilih karena interaktif, menyenangkan, dan melibatkan siswa langsung dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain tindakan kelas dalam dua siklus, terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui tes numerasi, observasi, dan wawancara dengan guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan numerasi siswa setelah menggunakan media ular tangga numerasi. Siswa menjadi lebih aktif, termotivasi, dan lebih mudah memahami konsep dasar matematika seperti penjumlahan, pengurangan, dan perkalian. Jadi, media ular tangga numerasi efektif meningkatkan kemampuan numerasi siswa di SD Negeri 19 Lebong.

Abstract: The Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) Program, initiated by the Ministry of Education and Culture, aims to broaden students' knowledge and skills in preparation for entering the workforce. One of the activities in this program is Kampus Mengajar at SD Negeri 19 Lebong, which uses numeracy snakes and ladders media to improve students' numeracy skills. Initial observations showed that students'

Keywords: *Numeracy, Snakes and Ladders Media Numeracy, Classroom Action, Mathematic Learning, Elementary School Students 19 Lebong*

numeracy skills at this school were still low, so innovative teaching methods were needed. The numeracy snakes and ladders media was chosen because it is interactive, fun, and involves students directly in learning. This research uses a qualitative approach with a classroom action research design in two cycles, consisting of planning, implementation, observation, and reflection. Data was collected through numeracy tests, observations, and interviews with teachers and students. The results showed a significant improvement in students' numeracy skills after using the numeracy snakes and ladders media. Students became more active, motivated, and found it easier to understand basic mathematical concepts such as addition, subtraction, and multiplication. Therefore, the numeracy snakes and ladders media is effective in improving the numeracy skills of students at SD Negeri 19 Lebong.

Pendahuluan

Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) adalah program yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal memasuki dunia kerja, salah satunya yaitu Kampus Mengajar. Program Kampus Mengajar merupakan sebuah program mobilitas mahasiswa selama satu semester untuk mendapatkan pengalaman mengajar langsung di sekolah guna meningkatkan Numerasi dan Literasi siswa siswi yang masih kurang dalam numerasi dan minat baca sekaligus melihat masalah yang ada di lingkungan persekolahan yang ada di Indonesia. Kampus Mengajar berjalan 8 periode dari angkatan pertama sampai angkatan ke 8. Dengan adanya Program Kampus Mengajar ini diharapkan dapat melihat masalah yang ada di lingkungan persekolahan salah satunya di SD N 19 Lebong yang diikuti sebanyak 3 orang mahasiswa khususnya di SD N 19 Lebong yang terletak di Kabupaten Lebong tepatnya di Provinsi Bengkulu. Dalam kegiatan Dalam Kegiatan Kampus Mengajar angkatan 8 ini difokuskan Mahasiswa Untuk meningkatkan literasi dan numerasi. Pada kegiatan kali ini kami difokuskan pada numerasi siswa siswi SD N 19 Lebong untuk meningkatkan numerasi yang masih rendah. Kegiatan ini diharapkan dapat memecahkan masalah yang dialami siswa siswi pada numerasi. Dengan kesadaran dan hasil observasi dilakukan masih banyak siswa siswi yang masih tidak bisa berhitung baik penjumlahan, pengurangan, pembagian serta perkalian. Kegiatan ini berlangsung pada tanggal 7 September 2024-22 September 2024 Dengan Metode ular tangga numerasi ini diharapkan dapat meningkatkan numerasi siswa siswi SD N 19 Lebong dengan belajar sambil bermain Siswa siswi.

Metode

Kegiatan Kampus Mengajar bakti 8 ini menggunakan Metode Ular Tangga Numerasi Bertepatan di kelas SD N 19 Lebong Konsep yang digunakan ular tangga sehingga dapat membuat suasana bermain bersamaan belajar mengitung dan meningkatkan matematika anak SD N 19 Lebong dengan menggunakan media ular tangga dan dadu seperti ular tangga pada umumnya namun disini selain melatih matematika anak juga melatih kerjasama anak SD N 19 dalam sebuah team dimana akan ada pertanyaan di setiap angkanya jika tidak bisa menjawab maka satu tim tidak akan mendapatkan kesempatan melempar dadu di putaran selanjutnya. Adapun beberapa tahap kegiatan diantaranya

a. Tahapan penyusunan dan persiapan

Kegiatan Numerasi Ular Tangga Guna meningkatkan numerasi ini dengan menyiapkan media ular tangga dan pertanyaan mengenai numerasi di koordinasi oleh mahasiswa kampus mengajar bakti 8 ini sendiri di Lapangan upacara saya sebagai ketua pada tanggal 6 November 2024 dengan menggunakan konsep Ular tangga numerasi di mana terdiri dari beberapa kelompok sebagai pelempar dadu dengan ketua dan beberapa anggota yang diikuti siswa siswi SD N 19 Lebong di dalamnya di bagi menjadi 4 regu.

b. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan Ular Tangga Numerasi dilaksanakan pada tanggal 6 November 2024 di Kelas 6 SD N 19 Lebong dan 3 mahasiswa kampus mengajar angkatan 8 serta beberapa guru pendamping.

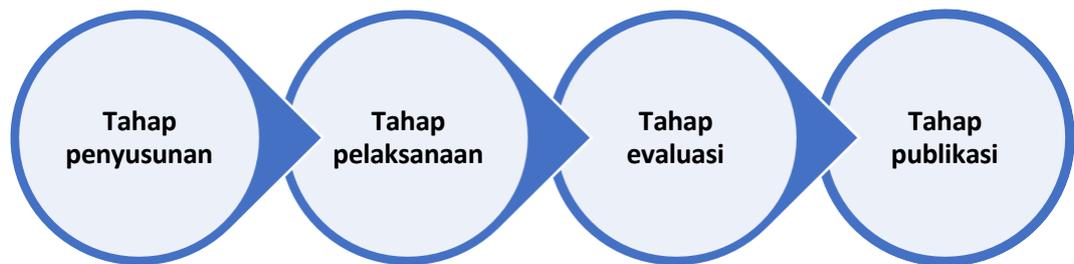
1. Menyiapkan media berupa ular tangga, dadu, dan pertanyaan
2. Instruksi dari mahasiswa kampus mengajar mengenai sistem permainan
3. Pembentukan team
4. Memberikan Instruksi
5. Membagi urutan lempar dadu
6. Memberikan pertanyaan sesuai jumlah dadu yang di lempar dan posisi berdiri
7. Memberikan Permen setiap pertanyaan yang bisa Di Jawab
8. Melatih kerjasama grup

c. Tahap Evaluasi

Pada tahap evaluasi mahasiswa Kampus Mengajar bakti 8 melakukan evaluasi kegiatan bersama dengan guru guru dengan tujuan dapat diterapkan pada sistem pembelajaran siswa siswi ketika mahasiswa Kampus Mengajar kembali ke perguruan tinggi asal

d. Tahap Publikasi

Setelah kegiatan kampus mengajar dan melakukan kegiatan selanjutnya melakukan sesi foto bersama siswa siswi SD N 19 Lebong



Gambar 1. diagram tahap pelaksanaan

Hasil dan Pembahasan

Pembahasan

Mahasiswa Kampus Mengajar bakt 8 melaksanakan kegiatan Pelaksanaan Games Ular Tangga Numerasi guna meningkatkan numerasi siswa media melalui kegiatan games kepada anak SD 19.

Kegiatan Pelaksanaan Games Ular Tangga Numerasi, Kegiatan pelaksanaan ular tangga numerasi ini dilaksanakan pada tanggal 6 November 2024 tepatnya pada pukul 11.00 wib s/d swlwsai di dalam kelas 6 SD N 19 Lebong

Pengenalan Ular Tangga Numerasi, pengenalan Ular Tangga Numerasi guna mengetahui fungsi dari permainan yang berkonsep numerasi menggunakan ular tangga sehingga membuat belajar menjadi menyenangkan



Gambar 2. Pengenalan Ular Tangga Numerasi



Gambar 3. Pembentukan Kelompok menjadi 4 regu

Setelah, pengenalan terhadap ular tangga numerasi, selanjutnya memberikan instruksi dan cara mainnya setelah membentuk tim selanjutnya mereka memiliki perwakilan sebagai bidak yang berjalan di atas karpet ular tangga numerasi berjalan sesuai jumlah dadu yang muncul dan tim menjawab pertanyaan yg sudah disiapkan guna melatih kerjasama team, dan melatih daya pikir anak dalam menghitung dengan waktu yang telah di tentukan



Gambar 4. Kegiatan memberikan instruksi dan pertanyaan sesuai dadu yang di dapat
Sesi Foto Bersama

Sesi foto bersama setelah melakukan kegiatan Ular tangga Numerasi yang guna untuk meningkatkan Numerasi siswa siswi SD N 19 Lebong.



Gambar 5. Sesi foto bersama

Kesimpulan

Melalui Program Kampus Mengajar 8 (KM 8) di SD N 19 LEBONG yang dilakukan pada dengan menggunakan media Ular Tangga merupakan salah satu upaya meningkatkan Numerasi Anak guna membuat sistem pembelajaran yang menyenangkan dengan ini siswa siswi tidak takut dengan pelajaran matematika dan membuat mata pelajaran matematika yang menyeramkan menjadi menyenangkan sehingga menumbuhkan kesadaran siswa pentingnya mendalami numerasi belajar siswa. Dengan sistem pembelajaran yang menyenangkan ini diharapkan siswa lebih giat belajar terutama mata pelajaran matematika.

Ucapan Terima Kasih

Saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus atas dukungan dan upaya luar biasa dalam menginisiasi dan menjalankan Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM). Khususnya, terima kasih atas kegiatan Kampus Mengajar di SD Negeri 19 Lebong yang telah membawa dampak positif yang signifikan. Penerapan media ular tangga numerasi telah membantu meningkatkan kemampuan numerasi siswa secara signifikan. Anak-anak menjadi lebih aktif, termotivasi, dan lebih mudah memahami konsep-konsep matematika dasar. Kami sangat menghargai inovasi dan kerja keras yang telah dilakukan untuk mencapai hasil ini. Semoga program ini terus sukses dan memberikan manfaat yang lebih luas lagi.

Referensi

- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan kampus mengajar angkatan 1 program merdeka belajar kampus merdeka di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dan kewirausahaan*, 9(1), 210-219.
- Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi merdeka belajar melalui kampus mengajar perintis di sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 16(2).
- Shabrina, L. M. (2022). Kegiatan kampus mengajar dalam meningkatkan keterampilan literasi dan numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 916-924.
- Hamzah, R. A. (2021). Pelaksanaan kampus mengajar angkatan I program merdeka belajar kemdikbud di sekolah dasar. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 1-8.
- Jamaludin, J., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan nilai profil pelajar pancasila melalui kegiatan kampus mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698-709.
- Prasandha, D., & Utomo, A. P. Y. (2022). Evaluasi keterampilan dasar mengajar mahasiswa dalam program kampus mengajar angkatan 1 tahun 2021. *Jurnal Sastra Indonesia*, 11(1), 48-55.

- Noerbella, D. (2022). Implementasi program kampus mengajar angkatan 2 dalam meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 480-489.
- Nurchayono, N. A. (2023). Peningkatan kemampuan literasi dan numerasi melalui model pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 19-29.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh kemampuan numerasi dalam menyelesaikan masalah matematika terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1-10.
- Rahmawati, A. N. (2022). Analisis Kemampuan literasi numerasi pada siswa kelas 5 sekolah dasar. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)* (Vol. 4, No. 1, pp. 59-65).
- Belajar–Kampus, M. (2020). Merdeka.
- Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). Konsep dan implementasi kurikulum MBKM (merdeka belajar kampus merdeka). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 34-41.
- Tohir, M. (2020). Merdeka Belajar: Kampus Merdeka.
- Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep kampus merdeka belajar di era revolusi industri 4.0. *Fitrah: Journal of islamic education*, 1(1), 141-157.
- Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka belajar kampus merdeka (Mbkm): bagaimana penerapan dan kendala yang dihadapi oleh perguruan tinggi swasta di Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 603-614.