



## Pelatihan Design Visual dalam Pembuatan Presentasi Menggunakan Microsoft Power Point

Hendra Jatnika\*<sup>1</sup>, Arfani Lovina Br Stendel<sup>2</sup>, Rizka Putri Aulia Rusdi<sup>3</sup>, Adinda Musika Permata<sup>4</sup>, Mohamad Tanwirul Akbar<sup>5</sup>, David Gabriel Sembiring<sup>6</sup>, Muhamad Nur Khanib<sup>7</sup>, Fakhri Faros<sup>8</sup>, Naila Husnaa<sup>9</sup>, M. Rafif Soniansyah<sup>10</sup>, Ocha Nia Martcyta Situmorang<sup>11</sup>, Ari Waluyo<sup>12</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</sup>Fakultas Telematika Energi, Prodi Teknik Informatika, Institut Teknologi PLN, Indonesia, 11750

<sup>12</sup>Teknik Elektronika, Politeknik Piksi Ganesha Indonesia, 54311

Email :\* [h.jatnika@itpln.ac.id](mailto:h.jatnika@itpln.ac.id)

Doi : <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v6i3.2700>

---

### Info Artikel:

Diterima :  
2025-09-03

Diperbaiki :  
2025-09-06

Disetujui :  
2025-09-06

**Kata Kunci:** Microsoft PowerPoint, literasi digital, desain visual, presentasi, pelatihan keterampilan.

**Keywords:** Microsoft PowerPoint, literasi digital, visual design, presentation, skill training.

**Abstrak:** Madrasah Tsanawiyah (MTs) Annida Al Islamy adalah sekolah menengah pertama berbasis Islam yang mengintegrasikan pendidikan umum dan agama untuk membentuk siswa yang kompeten akademis sekaligus berkarakter baik. Sekolah ini terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan, termasuk melalui pelatihan keterampilan teknis seperti penggunaan Microsoft PowerPoint untuk meningkatkan literasi digital siswa. Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan desain visual dalam pembuatan presentasi di kalangan siswa. Tantangan utama yang dihadapi adalah rendahnya kemampuan siswa dalam memanfaatkan fitur desain dan tata letak PowerPoint sehingga presentasi yang dibuat cenderung monoton dan kurang komunikatif. Metode yang digunakan adalah pelatihan langsung dengan pendekatan partisipatif, mencakup materi pengenalan antarmuka, pemilihan template, pengaturan tata letak slide, penggunaan elemen grafis, hingga teknik visualisasi yang menarik. Pelatihan ini juga dilengkapi dengan latihan praktis dan sesi diskusi interaktif. Hasil pengabdian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa dalam mendesain presentasi yang lebih menarik dan informatif. Dampaknya, siswa menjadi lebih percaya diri dalam menyajikan ide maupun informasi serta lebih siap

---

menghadapi kebutuhan akademik dan kompetensi digital di era modern.

**Abstract:** *Madrasah Tsanawiyah (MTs) Annida Al Islamy is an Islamic junior high school that integrates general education and religious studies to develop students who are both academically competent and of good character. The school consistently strives to improve the quality of education, including through technical skills training such as the use of Microsoft PowerPoint to enhance students' digital literacy. This community service program aims to improve students' visual design skills in creating presentations. The main challenge faced is the low ability of students in utilizing PowerPoint's design and layout features, which often results in monotonous and less communicative presentations. The method used is direct training with a participatory approach, covering materials such as interface introduction, template selection, slide layout management, use of graphic elements, and techniques for creating engaging visualizations. The training is complemented with practical exercises and interactive discussion sessions. The results show an improvement in students' understanding and skills in designing more attractive and informative presentations. As an impact, students become more confident in presenting ideas and information, and are better prepared to meet academic needs and digital competencies in the modern era.*

---

## Pendahuluan

Microsoft PowerPoint merupakan salah satu perangkat lunak presentasi yang paling banyak digunakan di dunia, baik dalam konteks akademik, profesional, maupun pribadi. PowerPoint menyediakan berbagai fitur yang memungkinkan penggunanya untuk menyusun, mendesain, dan menyajikan informasi secara menarik dan komunikatif. Namun, meskipun aplikasi ini memiliki kemampuan yang sangat powerful, banyak individu, khususnya siswa, yang masih mengalami kesulitan dalam memanfaatkan fitur-fitur desain dan tata letaknya secara optimal karena keterbatasan pengetahuan dasar.

Dalam lingkungan pendidikan, keterampilan membuat presentasi yang baik seringkali menjadi kebutuhan penting, terutama karena siswa kerap dihadapkan pada tugas-tugas yang menuntut mereka untuk menyajikan informasi secara jelas dan menarik. Oleh karena itu, pelatihan pembuatan presentasi menggunakan PowerPoint menjadi sangat penting untuk memperkenalkan dan mengajarkan dasar-dasar desain visual yang efektif. Dengan penguasaan ini, siswa dapat meningkatkan literasi digital

mereka sekaligus melatih kemampuan komunikasi akademik yang mendukung keberhasilan belajar dan mempersiapkan mereka menghadapi dunia profesional.

Pengenalan penggunaan Microsoft PowerPoint, khususnya dalam aspek desain visual, sangat relevan untuk siswa tingkat madrasah. Keterampilan ini akan membantu mereka dalam menyusun presentasi yang tidak hanya informatif, tetapi juga estetis dan persuasif. Kemampuan mendesain presentasi yang baik merupakan kompetensi esensial yang akan berguna dalam berbagai bidang, baik dalam dunia pendidikan, organisasi, maupun karier di masa depan.

Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah memberikan manfaat nyata bagi siswa-siswi MTs Annida Al Islamy melalui peningkatan keterampilan dasar mereka dalam mendesain presentasi menggunakan Microsoft PowerPoint. Diharapkan, pelatihan ini dapat menciptakan perubahan sosial berupa meningkatnya literasi digital, kemampuan komunikasi, serta kesiapan siswa dalam menghadapi tuntutan dunia akademik dan profesional yang semakin mengandalkan teknologi. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat mendorong terciptanya kelompok siswa yang adaptif terhadap perkembangan digital dan mampu memanfaatkan teknologi untuk menyelesaikan permasalahan akademik secara kreatif dan efektif.



*Gambar 1.* Madrasah Tsanawiyah (MTs) Annida Al Islamy

## Metode

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat di MTs Annida Al Islamy adalah *Asset-Based Community Development* (ABCD) dengan pendekatan pelatihan partisipatif. Metode ini menekankan pada pemanfaatan aset yang dimiliki siswa, seperti semangat belajar, kreativitas, dan akses teknologi digital, untuk dikembangkan melalui pelatihan Microsoft PowerPoint. Kegiatan dilakukan dengan praktik langsung, diskusi interaktif, dan bimbingan individual sehingga siswa tidak hanya memperoleh keterampilan teknis seperti pemilihan template, tata letak slide, hingga visualisasi yang menarik, tetapi juga mampu meningkatkan kepercayaan diri, literasi digital, serta kesiapan menghadapi kebutuhan akademik dan kompetensi di era modern.

Pelaksanaan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan pendekatan kolaboratif antara tim pengabdian dan pihak sekolah, yaitu MTs Annida Al Islamy, yang menjadi subjek pengabdian. Subjek pengabdian adalah 30 siswa kelas 3 MTs yang dipilih berdasarkan kriteria akademik, yakni siswa dengan peringkat lima besar dari setiap kelas. Pemilihan ini dilakukan untuk memastikan peserta memiliki motivasi belajar yang tinggi serta mampu menyerap materi pelatihan secara optimal.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan di ruang komputer sekolah, dengan materi yang disesuaikan berdasarkan kebutuhan dan tingkat pengetahuan peserta. Proses perencanaan dimulai dengan koordinasi antara tim pengabdian dan pihak sekolah, meliputi pemetaan kebutuhan siswa, penyusunan modul pelatihan, serta persiapan perangkat keras dan perangkat lunak yang dibutuhkan. Selain itu, siswa juga dilibatkan dalam menentukan waktu pelaksanaan agar kegiatan tidak mengganggu jadwal akademik mereka.

Pelatihan ini menggunakan metode berbasis praktik (*hands-on learning*), di mana peserta diberi kesempatan untuk langsung mempraktikkan materi yang diajarkan. Materi pelatihan mencakup pengenalan antarmuka Microsoft PowerPoint, pemilihan template dan tata letak, penggunaan elemen grafis, pengaturan transisi dan animasi, hingga teknik desain visual untuk menghasilkan presentasi yang menarik dan komunikatif.

Untuk mengukur tingkat pemahaman peserta, evaluasi dilakukan melalui kuis berbasis aplikasi digital, dengan pemberian penghargaan bagi siswa yang meraih hasil terbaik. Tahapan kegiatan terdiri atas: (1) persiapan dan koordinasi dengan pihak sekolah, (2) penyusunan materi dan perangkat pelatihan, (3) pelaksanaan

pelatihan dengan praktik langsung, (4) sesi tanya jawab interaktif, serta (5) evaluasi akhir.

Melalui tahapan ini, diharapkan siswa tidak hanya memahami penggunaan Microsoft PowerPoint secara teknis, tetapi juga mampu mengembangkan keterampilan desain visual yang mendukung peningkatan literasi digital dan kesiapan mereka menghadapi tuntutan akademik maupun profesional di era digital .



*Gambar 2.* Pelaksanaan Penyampaian Materi Pelatihan Design Visual Dalam Pembuatan Presentasi Menggunakan Microsoft PowerPoint.

## Hasil dan Pembahasan

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di MTs Annida Al Islamy pada tanggal 19 September 2024 berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman yang signifikan pada siswa terkait penggunaan Microsoft PowerPoint, khususnya dalam aspek desain visual presentasi. Peserta berhasil menguasai dasar-dasar PowerPoint, seperti pengenalan antarmuka, pemilihan template, pengaturan tata letak slide, penggunaan elemen grafis, serta penerapan transisi dan animasi sederhana untuk memperkuat penyampaian pesan dalam presentasi.

Rata-rata skor kuis yang diperoleh peserta menunjukkan peningkatan pemahaman dibandingkan dengan pengetahuan mereka sebelum pelatihan. Penggunaan metode *hands-on* terbukti efektif dalam membantu siswa memahami materi, karena mereka dapat langsung mempraktikkan setiap langkah yang diajarkan. Interaksi yang terjadi antara instruktur dan peserta selama sesi pelatihan juga memberikan ruang diskusi yang produktif, sehingga siswa dapat mengatasi kesulitan yang dihadapi secara langsung.



*Gambar 3.* Pelaksanaan Pelatihan Design Visual Dalam Pembuatan Presentasi Menggunakan Microsoft PowerPoint.

Namun, hasil pengabdian juga menunjukkan bahwa sebagian siswa masih menghadapi tantangan dalam memanfaatkan fitur lanjutan, seperti pengaturan animasi yang kompleks dan konsistensi desain visual pada seluruh slide. Hal ini menunjukkan bahwa perlu adanya pelatihan lanjutan atau sesi tindak lanjut untuk memperkuat keterampilan mereka dalam penggunaan PowerPoint yang lebih profesional.

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis siswa dalam mendesain presentasi menggunakan Microsoft PowerPoint, tetapi juga memberikan kontribusi pada peningkatan literasi digital dan kemampuan komunikasi visual di kalangan siswa. Peningkatan ini diharapkan dapat mendukung keberhasilan mereka dalam kegiatan akademik maupun mempersiapkan diri menghadapi kebutuhan profesional di era digital.



Gambar 4. Pelaksanaan PkM ITCC ITPLN ke Sekolah MTs Annida Al Islamy

## Kesimpulan

Melalui kegiatan ini, siswa/i MTs Annida Al Islamy diberikan wawasan dan keterampilan dasar dalam menggunakan Microsoft PowerPoint, khususnya dalam aspek desain visual presentasi. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan minat dan antusiasme siswa terhadap pembuatan presentasi yang menarik dan komunikatif, yang pada akhirnya memotivasi mereka untuk lebih mengenal dan menguasai teknik desain visual secara efektif.

Secara keseluruhan, PKM dengan tema *Pelatihan Design Visual dalam Pembuatan Presentasi Menggunakan Microsoft PowerPoint* di MTs Annida Al Islamy telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan literasi digital, pengembangan kemampuan komunikasi visual, serta pembentukan karakter kreatif siswa. Hasil dan pembahasan dari kegiatan ini menjadi dasar penting untuk terus mengembangkan

pendekatan dan metode pelatihan di masa mendatang. Pelatihan PowerPoint ini diharapkan dapat menjadi langkah awal yang efektif dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan akademik dan profesional yang semakin menuntut penguasaan keterampilan teknologi.

### **Ucapan Terima Kasih**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Information Technology Certification Center (ITCC) dan LPPM Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara (ITPLN) yang telah memberi dukungan yang membantu pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat.

### **Referensi**

- N. Hasanah, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang," vol. 1, no. 2.
- H. Jatnika et al., "Pelatihan Pengolahan Data yang Efektif Menggunakan Microsoft Excel Sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Annida Al Islamy," JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), vol. 6, no. 1, pp. 389–395, Jan. 2025, doi: 10.37339/jurpikat.v6i1.2154.
- H. Jatnika et al., "Pengenalan Teknologi Komputer Kepada Siswa Sekolah Dasar MI Darul Hasan Tangerang-Banten," JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), vol. 5, no. 1, pp. 299–306, Feb. 2024, doi: 10.37339/jurpikat.v5i1.1654.
- P. Desain et al., "Irsan Apriandinata, Dede Ridwan, et.al," 2022.
- Yessy Fitriani et al., "Digitalisasi Informasi Sekolah berbasis Web pada Madrasah Ibtidaiyah Darul Hasan," JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), vol. 5, no. 4, pp. 1207–1217, Oct. 2024, doi: 10.37339/jurpikat.v5i4.1999.
- M. Sholeh, S. Suraya, and Rr. Y. Rachmawati, "PENGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI DESAIN KONTEN PROMOSI BAGI PELAKU UMKM," *Abdimas Altruis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 6, no. 2, pp. 107–113, Oct. 2023, doi: 10.24071/aa.v6i2.6667.
- Y. S. Purwanto et al., "Implementasi Teknologi Informasi Dan Manajemen Bisnis Dalam Pengembangan Bidang Pendidikan Dan Kewirausahaan Di

Pesantrenpreneur & SMP Ihsan Cerdas Mandiri Banten,” TERANG, vol. 4, no. 1, pp. 63–73, Dec. 2021, doi: 10.33322/terang.v4i1.1268.

G. Darma Dirawan and A. Muchtar, “PKM Pelatihan Desain Grafis pada Siswa SMA Negeri 3 Gowa,” 2022.

A. N. Alfian, M. Y. Putra, R. W. Arifin, A. Barokah, A. Safei, and N. Julian, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva,” Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat UBJ, vol. 5, no. 1, 2022, doi: 10.31599/jabdimas.v5i1.986.

F. Ramadhan, H. S. Rukmi, A. Imran, C. Nugraha, and R. Ferdiansyah, “Software Design using Visual Basic for Application and Microsoft Excel Programming for Students,” REKA ELKOMIKA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, vol. 1, no. 2, pp. 86–97, Dec. 2020, doi: 10.26760/rekaelkomika.v1i2.86-97.