



Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar

Ni Wayan Wardani^{1*}, Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra²

^{1,2}Teknik Informatika, STMIK STIKOM Indonesia, Indonesia, 80225

E-mail: ¹niwayan.wardani@stiki-indonesia.ac.id, ²wiwik@stiki-indonesia.ac.id

Info Artikel:

Diterima :

31-08-2020

Diperbaiki :

02-09-2020

Disetujui :

03-09-2020

Kata kunci: *Mendeley, Reference Manager, Karya Ilmiah, Pelatihan*

Abstrak: Guru saat ini dituntut untuk menjadi guru yang professional. Disamping menjalankan tugas pokoknya, seorang guru dituntut untuk memiliki ketrampilan menulis karya ilmiah sebagai salah satu syarat kenaikan pangkat. Akan tetapi pada kenyataannya masih banyak guru yang memiliki ketrampilan yang minim dalam menulis karya ilmiah. Salah satu ketrampilan yang masih jarang mereka miliki adalah ketrampilan dalam membuat daftar pustaka dan sitasi. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan software Mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah di SMK Dwijendra Denpasar. Metoda yang digunakan pada kegiatan pengabdian ini adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, pendampingan selama pelatihan dan praktek langsung menggunakan software Mendeley. Hasil dari kegiatan pengabdian ini menunjukkan bahwa peserta memiliki pemahaman materi dan kemampuan untuk membuat referensi dengan baik dengan bantuan software Mendeley.

Abstract: *Today's teachers are required to be professional teachers. Besides carrying out their main duties, a teacher is required to have the skills to write scientific papers as one of the requirements for promotion. However, in reality there are still many teachers who have minimal skills in writing scientific papers. One of the skills they rarely have is the skill of making bibliography and citations. This service activity aims to provide training on the use of Mendeley software as a reference in writing scientific*

Keywords: Mendeley, Reference Manager, Scientific Work, Training

papers at SMK Dwijendra Denpasar. The methods used in this service activity are lectures, discussions, question and answer, mentoring during training and hands-on practice using Mendeley software. The results of this service activity show that the participants have an understanding of the material and the ability to make good references with the help of Mendeley software.

Pendahuluan

Menyusun karya ilmiah merupakan aspek yang tidak dapat dihindari oleh seorang guru yang merupakan tenaga pendidik. Memiliki kemampuan untuk menulis karya ilmiah tentunya adalah salah satu faktor yang dapat meningkatkan profesionalisme seorang guru disamping mampu membuat perencanaan pembelajaran, membuat bahan ajar, alat peraga, dsb.

Berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor PER/16/M.PAN-RB/11/2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya semakin menegaskan pentingnya karya tulis ilmiah. Kenaikan pangkat dari golongan III/b ke III/c dan golongan – golongan selanjutnya mensyaratkan paling sedikit empat angka kredit dari sub unsur publikasi ilmiah dan/atau karya inovatif. Oleh karena sudah saatnya guru dituntut untuk memiliki ketrampilan dalam menulis karya ilmiah.

Salah satu ketrampilan dalam menulis karya ilmiah adalah membuat daftar pustaka dan sitasi. Daftar pustaka dan sitasi menjadi elemen penting dalam penulisan karya ilmiah. Seringkali penulis pemula, pelajar, mahasiswa dan masyarakat akademik pada umumnya, terjebak dalam tindakan yang salah yang tidak disengaja karena kurang hati – hati dalam sebuah sitiran. Misalnya saja, sebuah referensi dikutip, namun tidak dituliskan dalam daftar pustaka, ataupun sebaliknya. Padahal sebuah sitiran serta daftar pustaka yang baik, adalah wajib dalam sebuah karya ilmiah. Hal tersebut lah yang masih menjadi kesulitan oleh banyak para guru khususnya guru – guru di SMK Dwijendra Denpasar.

Penyusunan dua hal tersebut dapat dilakukan secara manual ataupun dengan bantuan aplikasi. Bantuan aplikasi tidak hanya membantu menyusun daftar pustaka dengan baik dan benar dan membuat kutipan saja, namun juga mengelola dokumen referensi, mengambil metadata dokumen referensi, mengelompokkan, membuat catatan serta hal lainnya. Untuk itu melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat STIKI Peduli pada SMK Dwijendra Denpasar ini adalah membantu para Guru di SMK

Dwijendra Denpasar untuk memiliki ketrampilan mengelola referensi ilmiah menggunakan bantuan aplikasi *Mendeley* yang akan berguna pada saat menulis karya ilmiah serta diharapkan kedepannya dapat meningkatkan jumlah sitasi dan jumlah penelitian di SMK Dwijendra Denpasar.

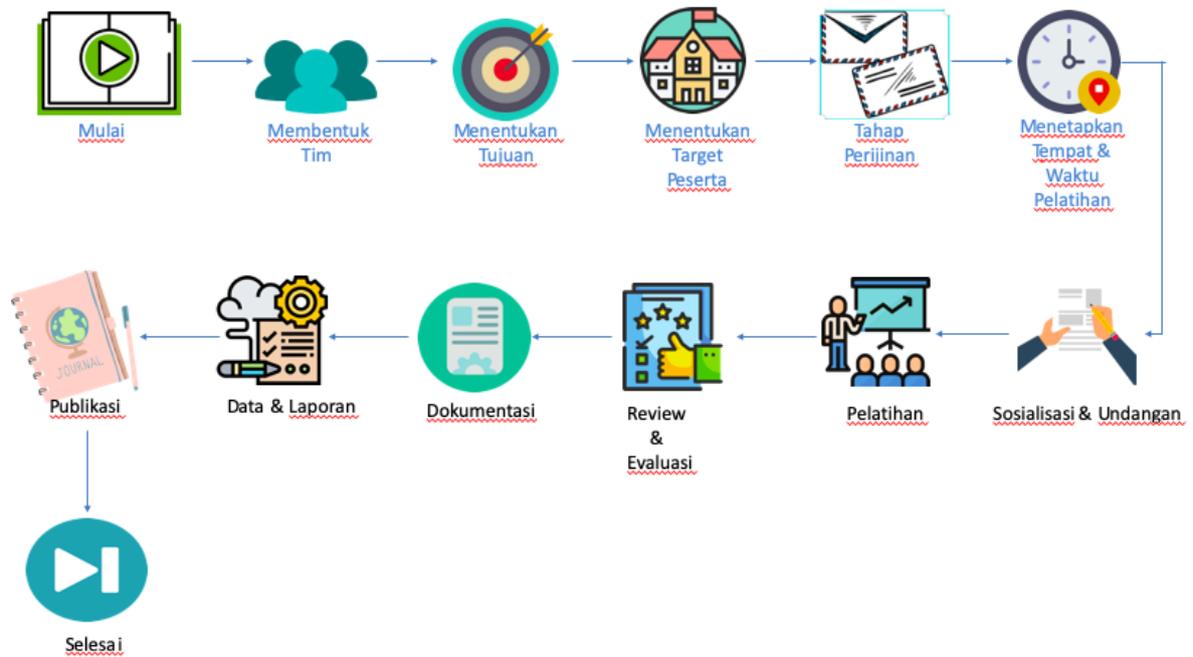
Metode

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan melalui langkah kegiatan pengabdian sebagai berikut :

1. Menetapkan target peserta kegiatan yaitu Guru Sekolah Menengah di Denpasar.
2. Melakukan tahap perizinan kepada Kepala Sekolah SMK Dwijendra Denpasar.
3. Membentuk tim kegiatan pengabdian.
4. Menyiapkan tempat yaitu di LAB Komputer SMK Dwijendra Denpasar dan jadwal pelatihan yaitu pada tanggal 20 Januari 2020, pada pkl 13.00 sd 17.00 WITA.
5. Melakukan sosialisasi pelaksanaan kegiatan dan penyebaran undangan kepada para guru di SMK Dwijendra Denpasar
6. Kegiatan dihadiri oleh 17 peserta. Pelaksanaan kegiatan adalah membagikan modul penggunaan aplikasi *Mendeley*, penyajian materi melalui slide presentasi dan memberi contoh praktek penggunaan aplikasi *Mendeley* melalui layar LCD, pendampingan guru pelatihan, diskusi serta tanya jawab. Materi yang disampaikan pada pelatihan ini terdiri dari :
 - a. Pengenalan *Mendeley*
 - b. Instalasi aplikasi *Mendeley* dan menjalankan program *Mendeley desktop setup*
 - c. *Install MS Word Plugin dan Web Importer*
 - d. Mengelola perpustakaan di *Mendeley*
 - e. Penjelasan *PDF Viewer*
 - d. Membuat kutipan dan daftar pustaka
 - e. Bagaimana berkolaborasi dengan peneliti lain
 - f. Bagaimana menambahkan penelitian baru, pencarian literature dan pencarian pada katalog online.
7. Melakukan pretest dan posttest sebagai bahan evaluasi kepada peserta pelatihan
8. Mendokumentasikan seluruh kegiatan pelatihan
9. Mengumpulkan data dan menyusun laporan akhir kegiatan

10. Melakukan publikasi hasil pengabdian masyarakat di media online dan di jurnal ilmiah.

Alur metode pelaksanaan kegiatan pengabdian disajikan pada gambar 1.



Gambar 1. Alur Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

Dokumentasi pelaksanaan kegiatan praktek penggunaan software mendeley desktop disajikan pada gambar 2 dan gambar 3.



Gambar 2. Praktek Penggunaan Software Mendeley Dekstop



Gambar 3. Foto bersama

Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan dari kegiatan pelatihan ini meliputi:

1. Penyampaian Materi dan Praktek langsung

Penyampaian materi dilakukan dengan cara menampilkan materi melalui slide presentasi dan mempraktekkan langsung didepan peserta. Materi yang disampaikan pada pelatihan ini terdiri dari :

- a. Pengenalan *Mendeley*
- b. Instalasi *software Mendeley* dan menjalankan program *Mendeley desktop setup*
- c. *Install MS Word Plugin dan Web Importer*
- d. Mengelola perpustakaan di *Mendeley*
- e. Penjelasan *PDF Viewer*
- f. Membuat kutipan dan daftar pustaka
- g. Bagaimana berkolaborasi dengan peneliti lain
- h. Bagaimana menambahkan penelitian baru, pencarian *literature* dan pencarian pada katalog online.

2. Diskusi dan Tanya Jawab

Proses tanya jawab berlangsung selama penyampaian materi dan kegiatan praktek, dimana saat peserta mengalami kesulitan pada saat praktek, dapat langsung mengajukan pertanyaan dan pemateri dapat langsung memberikan jawaban dan petunjuk dengan menampilkan di layer lcd dan peserta pun

didampingi selama pelatihan. Sebagian peserta sangat antusias mengajukan pertanyaan dan berpartisipasi aktif dalam setiap materi yang disampaikan.

3. Hasil *Pre test* dan *Post test*

Pre test dan *post test* dibuat untuk mengevaluasi pemahaman dan kemampuan peserta sebelum dan sesudah pelatihan sehingga dapat diketahui sejauh mana manfaat yang peserta rasakan dari pelatihan ini. Rekapitulasi hasil kuesioner disajikan pada Tabel 1.

Tabel. 1 Rekapitulasi Hasil *Pre Test* dan *Post Test*

No	Pertanyaan	Persentase Jawaban Peserta			
		Pre Test		Post Test	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah sudah pernah menggunakan aplikasi <i>Mendeley</i> ?	5,9	94,1	100	-
2	Apakah dapat melakukan install aplikasi <i>Mendeley</i> ?	5,9	94,1	88,2	11,8
3	Apakah dapat melakukan <i>install MS Word</i> dan <i>Web Importer</i> ?	5,9	94,1	88,2	11,8
4	Apakah dapat mengelola perpustakaan di <i>Mendeley</i> ?	5,9	94,1	100	-
5	Apakah paham mengenai <i>PDF Viewer</i> di <i>Mendeley</i> ?	-	100	100	-
6	Apakah dapat membuat daftar pustaka dan kutipan dengan <i>Mendeley</i> ?	5,9	94,1	100	-
7	Apakah pernah berkolaborasi dengan peneliti lain melalui <i>Mendeley</i> ?	-	100	94,1	5,9
8	Apakah mampu mencari literature di <i>Mendeley</i> ?	-	100	94,1	5,9
9	Apakah tertarik menggunakan <i>Mendeley</i> dalam membuat referensi di karya ilmiah ?	100	-	100	-

Dari hasil *pre test*, terlihat hanya 1 orang peserta yang sudah pernah menggunakan aplikasi *Mendeley* tetapi hanya fitur – fitur tertentu yang pernah dimanfaatkan, sedangkan peserta lain sama sekali belum pernah menggunakan aplikasi *Mendeley*.

Dari hasil *post test*, terlihat peningkatan kemampuan dari peserta walaupun terdapat 2 peserta masih mengalami kesulitan dalam menginstall aplikasi *Mendeley* serta menginstall *MS Word* dan *Web Importer*. Kesulitan lainnya adalah memanfaatkan fitur kolaborasi dengan peneliti lain dan pencarian literature dimana masih terdapat 1 peserta yang mengalami kesulitan. Pemanfaatan fitur lain seperti

pengelolaan perpustakaan, membuat daftar pustaka, sitasi dan pemahaman mengenai *PDF Viewer* telah 100% dikuasai oleh peserta.

Secara keseluruhan terlihat pelatihan ini memberi dampak positif bagi peserta dimana peserta tampak sangat antusias dan 100% tertarik untuk memanfaatkan aplikasi *Mendeley* untuk membuat referensi.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengetahuan peserta tentang pemanfaatan *software Mendeley* secara umum masih kurang sebelum dilaksanakannya pelatihan. Hal ini ditunjukkan dari hasil *pre test*.
2. Terjadi beberapa hambatan selama kegiatan berlangsung seperti lambatnya jaringan internet dan keterbatasan waktu.
3. Sebagian besar peserta telah cukup cakap dalam mengoperasikan komputer karena adalah guru – guru muda sehingga pemateri tidak menemui kesulitan berarti dalam menyajikan materi penggunaan *software Mendeley*.
4. Selama pelatihan menunjukkan pemahaman materi dan kemampuan dalam membuat referensi yang cukup baik dari peserta, hal ini ditunjukkan dari hasil *post test*.
4. Pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan *software Mendeley* sangat bermanfaat bagi peserta guru SMK Dwijendra Denpasar karena dapat membantu para guru dalam menulis karya ilmiah, dan sebagainya.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada LPPM STMIK STIKOM Indonesia sebagai penyedia dana dalam kegiatan pengabdian masyarakat STIKI Peduli ini dan kepada SMK Dwijendra Denpasar yang telah bersedia menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Referensi

Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan *Mendeley* Bagi Para Dosen PTS dalam Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *International Journal of Community Service Learning*, 2(2), 116-123.

- Aina, M., Bambang, H., Retni, S. B., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal pengabdian pada masyarakat*, 30(3).
- Ginanjar, A. (2018). Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen FIS Dengan Menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Harmony*, 3(2), 199-203.
- Hutajulu, M., Senjayawati, E., & Minarti, E. D. (2020). PENDAMPINGAN DAN PENULISAN KARYA ILMIAH BERBANTUAN MENDELEY BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH DI KECAMATAN PANGALENGAN. *Abdimas Siliwangi*, 3(1), 48-59.
- Isa, S. M., Soewito, B., & Gunawan, F. E. (2016). Pengaruh Perangkat Lunak Manajemen Referensi Pada Peningkatkan Motivasi Publikasi Para Pendidik. *ETHOS: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 243-248.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137-143.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah bagi Guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, 2(2), 35-39.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24-30.
- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30-36.
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145-150.