



## Layanan Persiapan Uji Kompetensi Tenaga Kesehatan Di Universitas Sari Mulia

Anggrita Sari<sup>1\*</sup>, Ika Mardiatul Ulfa<sup>2</sup>, Desilestia Dwi Salmarini<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Program Studi Diploma Tiga Kebidanan, Universitas Sari Mulia, Indonesia, 70238

E-mail: [anggritasari@unism.ac.id](mailto:anggritasari@unism.ac.id)

DOI : <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i3.303>

### Info Artikel:

Diterima :

22-10-2020

Diperbaiki :

17-12-2020

Disetujui :

18-12-2020

**Abstrak:** Prodi Diploma Tiga Kebidanan Universitas Sari Mulia Banjarmasin merupakan salah satu lembaga pendidikan kesehatan yang berada di Kalimantan Selatan yang mempunyai tujuan menghasilkan lulusan yang professional dan mampu memberikan pelayanan kebidanan professional, mandiri dan mampu bersaing secara global. Salah satu cara yang digunakan untuk mewujudkan hal tersebut adalah dengan mengikuti kegiatan uji kompetensi dan mendapatkan surat tanda registrasi (STR). Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan pada kegiatan bimbingan belajar tahun 2018, persentase tingkat kelulusan uji kompetensi tenaga kesehatan mengalami peningkatan khususnya bagi alumni kebidanan dan ners Universitas Sari Mulia Banjarmasin. Sehingga hal tersebut yang mendasari Universitas Sari Mulia tetap ingin mengadakan layanan persiapan uji kompetensi tenaga kesehatan dalam bentuk layanan bimbingan belajar yang dilaksanakan tiga kali dalam satu tahun. Pelaksanaan kegiatan ini berupa: 1. Pemasaran kepada masyarakat dan alumni tenaga kesehatan khususnya bidan dan ners tentang keberadaan bimbel uji kompetensi ini, 2. Peningkatan kapasitas SDM dalam pembuatan soal uji kompetensi yang dilaksanakan dalam kegiatan workshop item development, 3. Perencanaan bimbel dengan pengadaan modul soal, 4. Pelaksanaan bimbel di Universitas Sari Mulia Banjarmasin. Hasil dari program ini adalah tersusunnya modul soal uji kompetensi yang sesuai dengan standar nasional

**Kata Kunci:** Bimbingan Belajar, PPUPIK Universitas

***Abstract:** Diploma of midwifery at Sari Mulia University is one of the health education institutions in South Kalimantan that has the aim of producing professional graduates who are able to provide professional, independent midwifery services and are able to compete globally. One of the methods used to achieve this is by taking part in a competency test and obtaining a registration certificate (STR). Based on the results of the analysis conducted in the 2018 tutoring activities, the percentage of the graduation level of competency testing for health workers has increased especially for midwifery alumni and nurses of Sari Mulia University Banjarmasin. So that is what underlies Sari Mulia University still wants to hold a competency test preparation service for health workers in the form of tutoring services that are carried out three times a year. The implementation of this activity is in the form of : 1. Marketing to the community and alumni of health workers especially midwives and nurses about the existence of this competency test lessons, 2. Increasing the capacity of human resources in making competency test questions carried out in the item development workshop activities, 3. Planning lessons with the procurement of modules question, 4. Implementation of tutoring at Sari Mulia University Banjarmasin. The results of this program are the compilation of competency test questions in accordance with national standards and the increasing number of competency tests for health workers especially midwives and nurses.*

**Keywords:** Tutoring, PPUPIK  
Sari Mulia University,  
Health Workers Competency  
Test

---

## Pendahuluan

Unit usaha PPUPIK yang dikembangkan oleh Universitas Sari Mulia Banjarmasin disebut PPUPIK “Layanan Persiapan Uji Kompetensi Tenaga Kesehatan” merupakan jasa bimbingan belajar untuk menghadapi uji kompetensi bagi bidan dan perawat. Bimbingan belajar seperti yang ditawarkan pada jasa Layanan Persiapan Uji Kompetensi Tenaga Kesehatan di kota Banjarmasin atau di provinsi Kalimantan Selatan belum ada dilaksanakan. Uji kompetensi merupakan salah satu syarat mutlak untuk memperoleh Surat Tanda Registrasi (STR) sebagai tenaga kerja di bidang kesehatan. Berdasarkan data Tingkat kelulusan uji kompetensi di Kalimantan Selatan masih sekitar 50 – 60 % sedangkan institusi

pendidikan kebidanan ada 11 dan institusi keperawatan ada 7 dan rata-rata lulusan per tahun adalah minimal 50 mahasiswa per masing-masing institusi. Sehingga mulai tahun 2017 Universitas Sari Mulia menyelenggarakan layanan persiapan uji kompetensi bagi bidan dan perawat dan berdasarkan hasil evaluasi dari kegiatan layanan tersebut tingkat kelulusan uji kompetensi bidan di Universitas Sari Mulia meningkat yaitu periode oktober tahun 2016 92,5%, periode maret tahun 2017 100% dan periode oktober 2017 100%, sedangkan tingkat kelulusan uji kompetensi perawat yaitu Periode November 2016 adalah 75%, periode April 2017 adalah 80% dan periode Oktober 2017 adalah 87%.

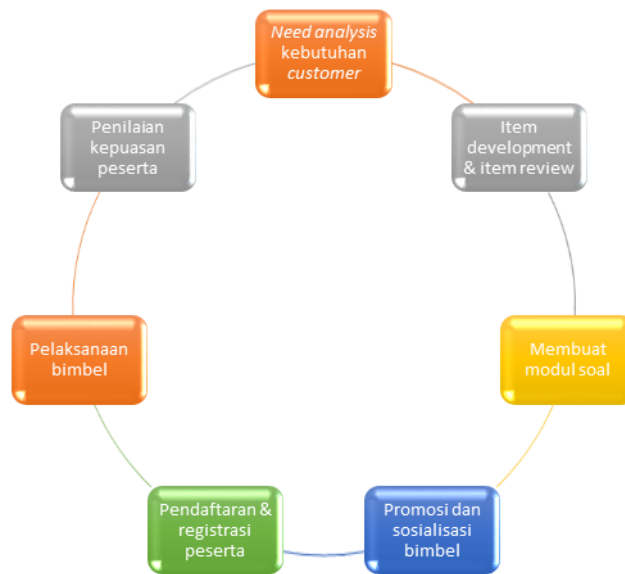
Menurut Abidin (2006) tentang Layanan Bimbingan Belajar sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar, mengatakan bahwa secara umum siswa kurang mengenali, memahami dan menyadari sepenuhnya kesulitan belajar yang dirasakan sehingga siswa perlu dikenalkan cara-cara mengatasi kesulitan tersebut. Begitu juga dengan layanan bimbingan belajar di Universitas Sari Mulia yang mengedepankan teknik-teknik pemahaman soal kasus sehingga peserta akan lebih mudah dalam menjawab soal uji kompetensi. Kegiatan layanan yang telah berjalan menggunakan pendekatan konvensional atau peserta harus datang ke institusi untuk mengikuti kegiatan tersebut. Sehingga keunggulan jasa Layanan Persiapan Uji Kompetensi Tenaga Kesehatan yang ditawarkan adalah dengan melakukan bimbingan belajar dalam menghadapi uji kompetensi dengan berbasis multimedia yang akan menjadi customer dari jasa "Layanan Persiapan Uji Kompetensi Tenaga Kesehatan" ini adalah alumni bidan dan perawat yang ada di provinsi Kalimantan selatan dan sekitarnya serta mahasiswa yang ada pada tingkat akhir pada pendidikan D III Kebidanan serta Profesi Ners. Jenis Kegiatan yang akan dilakukan dalam PPUPIK ini adalah memberikan jasa Bimbingan Belajar dalam menghadapi Uji kompetensi bagi Bidan dan perawat.

Konsep dasar kualitas dari suatu pelayanan (jasa) ataupun kualitas dari suatu produk dapat didefinisikan sebagai pemenuhan yang dapat melebihi dari keinginan ataupun harapan dari pelanggan (konsumen). Untuk menunjang kegiatan jasa Layanan Persiapan Uji Kompetensi Tenaga Kesehatan Universitas Sari Mulia Banjarmasin memiliki laboratorium multi media dengan fasilitas yang memadai, agar menciptakan sinergi yang dinamis antara kompetensi yang dimiliki Universitas Sari Mulia dengan pengembangan sumber daya manusia yang selanjutnya akan menjadi bagian penting dari kebutuhan masyarakat. Layanan Persiapan Uji Kompetensi Tenaga Kesehatan belum ada penyelenggaraan pelatihan sejenis di Kalimantan selatan, yang ada hanya lembaga bimbel untuk anak pendidikan usia

dini sampai dengan jenjang pendidikan menengah serta kursus bahasa Inggris yang bersifat umum (Djunaidi, dkk; 2006).

## Metode

Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dalam program ini adalah melakukan bimbingan belajar kepada alumni kebidanan dan ners yang akan melaksanakan uji kompetensi bidan Indonesia (UKBI) dan Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNERS). Tahapan kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Siklus kegiatan Layanan Bimbingan Belajar di Sari Mulia Development Center

## Hasil dan Pembahasan

### a. Workshop item development dan item review

Pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar persiapan uji kompetensi bidan diawali dengan pelaksanaan kegiatan workshop item development yang diikuti 23 orang yang berlatar pendidikan bidan dan 19 orang berlatar belakang pendidikan keperawatan.



Gambar 2. Kegiatan item development dan item review kebidanan dan keperawatan

Peningkatan kualitas pendidikan dalam kegiatan bimbingan belajar dapat meliputi peningkatan kualitas materi ajar, pemahaman siswa, sekaligus kompetensi para pengajarnya. (Wardani, Kristin;2012). Universitas Sari Mulia juga mengadakan peningkatan kapasitas SDM agar kualitas bimbingan belajar yang dilaksanakan menjadi lebih meningkat. Kegiatan tersebut menghasilkan 540 soal vignette kebidanan dan keperawatan yang selanjutnya akan dilakukan item review, soal yang dikatakan baik dan sesuai dengan standar kaidah pembuatan soal akan dijadikan modul soal yang akan digunakan dalam kegiatan bimbel persiapan uji kompetensi bidan.

b. Modul soal bimbel

Modul soal bimbel disusun setelah dilakukan review soal dari soal-soal yang telah dibuat oleh dosen.

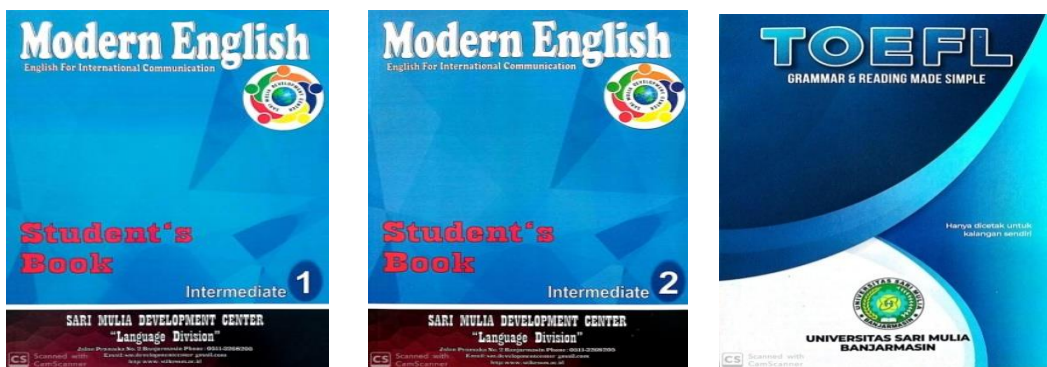


Gambar 3. Modul soal kebidanan dan keperawatan yang disusun oleh tim divisi bimbel



Divisi bimbel SMDC telah mempunyai 6 paket modul soal kebidanan dan 6 paket modul soal keperawatan, dan semua modul dibantu didanai oleh Kemenristek Dikti pada Program Hibah PPUPIK tentang bimbingan belajar persiapan uji kompetensi tenaga kesehatan. Materi yang menjadi pokok utama dalam kegiatan bimbingan belajar harus sesuai dengan kebutuhan dari peserta agar tujuan dari pelaksanaan bimbingan belajar dapat tercapai. (Wardani, Kristin;2012).

Selain modul soal bimbingan belajar, SMDC juga mengembangkan dalam hal bahasa dengan pembuatan modul bahasa yang dapat digunakan sebagai proses pembelajaran bahasa inggris bagi mahasiswa atau alumni dan dosen yang membutuhkan tes toefl/toef.



Gambar 4. Modul Bahasa Inggris

c. Kegiatan bimbel kebidanan

Kegiatan bimbel dilaksanakan selama 10 hari yang diawali dengan pre tes untuk melihat kemampuan awal dari peserta dan diakhiri dengan pos tes untuk mengevaluasi kemampuan peserta dalam menganalisis dan menjawab soal setelah di laksanakan kegiatan bimbel serta mengevaluasi keberhasilan kegiatan bimbingan belajar yang telah dilaksanakan.





Gambar 5. Kegiatan pre tes, pos tes dan proses bimbel dilakukan menggunakan Computer Based Test (CBT).



Gambar 6. Kegiatan intensif english pada mahasiswa oleh fasilitator yang sesuai dengan bidang kompetensinya.

Pelaksanaan bimbel dilakukan setiap hari sesuai dengan jadwal yang disusun oleh tim divisi bimbel.

Fasilitator dalam kegiatan ini adalah dosen dari UNISM yang berlatar belakang Magister Kesehatan/Kebidanan dan Keperawatan. Pembahasan soal yang dilakukan terdiri dari 9 kompetensi kebidanan yaitu remaja, pra konsepsi, hamil, bersalin, nifas, masa antara, perimenoopause, bayi baru lahir, bayi dan balita. Jumlah soal yang dibahas tergantung dari blueprint yang telah disusun oleh divisi bimbingan belajar. Sedangkan bimbel pada keperawatan terdiri dari 8 area kompetensi yaitu: KMB, Gadar, Maternitas, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Anak, Manajemen, Keperawatan Keluarga, Keperawatan Gerontik.

Pembelajaran intensif english dilaksanakan secara tatap muka di kelas dengan pengajar atau fasilitator yang sesuai dengan bidang ilmunya yang berasal dari program studi pendidikan bahasa inggris di Universitas Sari Mulia Banjarmasin. Modul bahasa telah di susun dan digunakan dalam proses pembelajaran

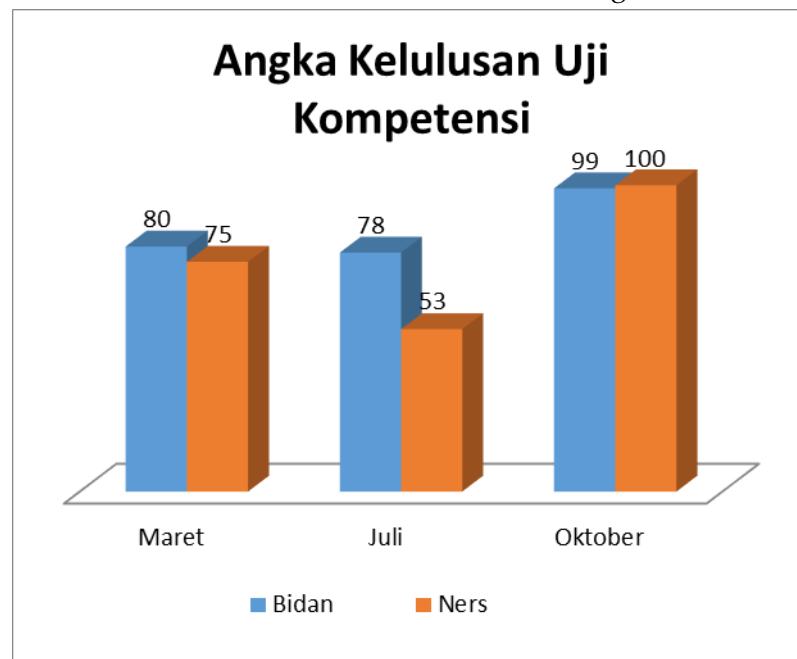
Kegiatan bimbel bidan pada tahun 2019 telah dilaksanakan tiga kali yaitu pada bulan maret, juli dan oktober 2019. Divisi bimbel juga telah melakukan analisis hasil kegiatan bimbel yang berdampak pada tingkat kelulusan uji kompetensi.

Tabel 1. Peserta yang mengikuti kegiatan bimbel tahun 2019

Periode	Profesi	Jumlah peserta		Total Peserta
		Internal	Eksternal	
Maret	Kebidanan	35	5	40
	Keperawatan	24	9	33
Juli	Kebidanan	18	5	23
	Keperawatan	19	10	29
Oktober	Kebidanan	68	9	77
	Keperawatan	30	5	35

Peserta berasal dari alumni internal Universitas Sari Mulia dan alumni kebidanan lainnya.

Hasil peningkatan kelulusan uji kompetensi yang mengikuti bimbel dapat dilihat pada grafik dibawah ini berdasarkan alumni UNISM adalah sebagai berikut:



Grafik 1. Angka Kelulusan Uji Kompetensi Tahun 2019

Berdasarkan pada grafik diatas, bahwa terjadi peningkatan persentase kelulusan uji kompetensi bidan dan ners di UNISM, dan dapat disimpulkan bahwa kegiatan bimbel sangat berpengaruh terhadap angka kelulusan uji kompetensi tenaga kesehatan. Ketidaklulusan peserta dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor



yaitu ketidakmampuan dalam memahami kasus soal yang diberikan, ketidakaktifan dalam mengikuti kegiatan bimbingan belajar, serta hal yang lainnya.

d. Publikasi Hasil Kegiatan pada Media Cetak



Gambar 7. Publikasi Hasil Kegiatan pada Media Cetak

Hasil kegiatan ini dipublikasikan dalam sebuah Koran di Banjarmasin sebagai bukti bahwa universitas Sari Mulia telah melaksanakan kegiatan bimbingan belajar persiapan uji kompetensi bagi tenaga kesehatan khususnya bidan dan ners sehingga dapat menarik perhatian dari masyarakat khususnya alumni kebidanan dan ners serta institusi pendidikan lain untuk bergabung dalam kegiatan yang diselenggarakan secara rutin.

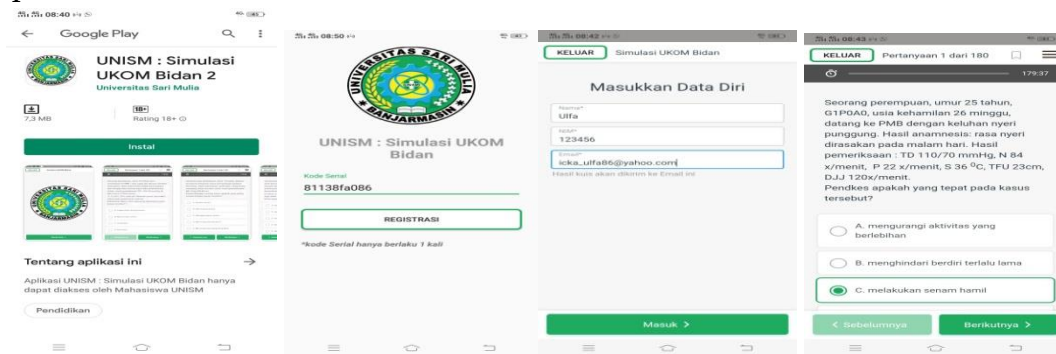
e. HKI dalam bentuk Hak Cipta



Gambar 8. HKI

Produk yang di daftarkan menjadi Hak Cipta adalah Modul Bimbingan Belajar yang telah disusun oleh Tim Kebidanan dan Keperawatan.

## f. Aplikasi bimbrel online



Gambar 9. Aplikasi Bimbrel Online

Hasil dari pelaksanaan bimbrel online tersebut akan dikirimkan ke email peserta dan email SMDC sebagai bukti bahwa bimbrel telah di selesaikan oleh peserta secara online. Setelah peserta menyelesaikan 180 soal dalam waktu 180 menit, maka pembahasan soal akan terlihat dan kunci jawaban beserta pembahasan soal akan dikirimkan melalui email peserta tersebut.

## Kesimpulan

Peningkatan kelulusan uji koempetensi pada tiga periode yang telah berjalan memperlihatkan bahwa pelaksanaan bimbingan belajar persiapan uji kompetensi telah dilaksanakan dengan baik dan berpengaruh besar terhadap tingkat kelulusan uji kompetensi tenaga kesehatan khususnya bidan dan ners.

## Ucapan Terima Kasih

Terimakasih kepada Kemenristekdikti atas bantuan dana dalam program hibah Pengabdian kepada Masyarakat skema Program Pengembangan Usaha Produk Intelektual Kampus (PPUPIK) dan Universitas Sari Mulia yang telah memfasilitasi dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar persiapan uji kompetensi.

## Referensi

Abidin, Z. 2006. Layanan Bimbingan Belajar sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar. *Insania*, 11(1).

- Andayani, dkk. 2014. Penerapan Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Siswa Kelas XIV SMA Negeri 1 Sukasada. E-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling, 2(1).
- Choeron, R.C., & Metrikayanto, W.D. (2020). Meningkatkan Kesiapan Uji Kompetensi Ners melalui Bimbingan Intensif. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 6 (1).
- Djunaidi, dkk. 2006. Penilaian Kualitas Jasa Pelayanan Lembaga Bimbingan Belajar Primagama Berdasarkan Preferensi Konsumen. *Journal ilmiah teknik industry*, 5(1).
- Fitria, R., Serudji, J., & Evareny, L. (2019). Persiapan Uji Kompetensi Bidan sebagai Exit Exam. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19 (1), 195-203.
- Hadi, I., Putri, H., & Mulianingsih, M. (2020). Upaya Pencapaian Angka Kelulusan Uji Kompetensi Profesi Ners melalui Pendekatan Metode Peer-teaching. *Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan*, 3 (1), 1-7.
- Kismiyati. (2019). Perbedaan Skor Try Out Uji Kompetensi antara Mahasiswa yang Mengikuti Bimbingan Belajar dengan Mahasiswa yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar pada Mahasiswa D-IV Keperawatan Poltekkes Jayapura. *Jurnal Keperawatan Tropis Papua*, 2 (1), 65-69.
- Lukmanulhakim, & Pusporini, L.S. (2018). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Capaian Kelulusan Uji Kompetensi Ners Mahasiswa Program Profesi Ners. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 306-320.
- Sari, A., Ulfa, I.M., & Salmarini, D.D. (2019). PPUPIK di AKBID Sari Mulia Banjarmasin: Layanan Persiapan Uji Kompetensi Bidan di AKBID Sari Mulia. *JSIM*, 1 (1), 42-50.
- Wardani, K.T. 2012. Pembangunan Sistem Informasi Akademik Lembaga Bimbingan Belajar Spectrum. *Journal speed-sentra penelitian engineering dan edukasi*. 4(2).