



## Public Speaking Sharing Session *Speak With Power and Confidence* untuk Guru Indonesia

I Dewa Made Krishna Muku<sup>1</sup>, Ayu Gede Willdahlia<sup>2</sup>, I Nyoman Agus Suarya Putra<sup>3</sup>, Aniek Suryanti Kusuma<sup>4</sup>, Putu Sugiartawan<sup>5</sup>, Indra Pratistha<sup>6</sup>, Ni Wayan Wardani<sup>7</sup>, I Gede Andika<sup>8</sup>, I Wayan Sudiarsa<sup>9</sup>, Ayu Manik Dirgayusari<sup>10</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</sup>Teknologi Informasi, Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia (INSTIKI), Indonesia, 80225

E-mail: \*[niwayan.wardani@stiki-indonesia.ac.id](mailto:niwayan.wardani@stiki-indonesia.ac.id)

Doi : <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v3i1.748>

### Info Artikel:

Diterima :  
2021-10-31

Diperbaiki :  
2022-03-16

Disetujui :  
2022-03-17

**Kata Kunci** : *sharing session, public speaking, speak with power and confidence*

**Abstrak:** Pandemi Covid-19 telah membuat banyak perubahan di segala bidang termasuk Pendidikan. Pandemi telah memaksa para Guru untuk mengadakan kegiatan belajar mengajar secara. Banyak aplikasi yang dapat dimanfaatkan sebagai media belajar tetapi tidak semua aplikasi tersebut dapat dijalankan dengan baik di tengah keterbatasan bandwidth internet terutama di daerah pedesaan dan terpencil. Hal tersebut menuntut Guru untuk berinovasi dalam mengajar. Sebagai salah satu kampus IT di Bali, INSTIKI melihat fenomena tersebut dan ingin memiliki peran dalam memberikan pemahaman dan mengedukasi seluruh civitas akademika terkait inovasi dalam pembelajaran daring di tengah keterbatasan dengan memberikan pelatihan bagaimana memanfaatkan aplikasi Mentimeter, Whatsapp dan Pembuatan Video Pembelajaran. Dari jumlah peserta dan hasil kuisisioner menunjukkan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mendapat respon positif dan antusias luar biasa dari para Guru selaku peserta.

*Abstract* The Covid-19 pandemic has made many changes in all fields including education. The pandemic is forcing teachers to hold teaching and learning activities regularly. Many applications can be used as learning media, but not all of these applications can run well in the midst of limited internet bandwidth, especially in rural and remote areas. This requires teachers to learn in teaching. As one of the IT campuses in Bali, INSTIKI sees this phenomenon and wants to have a role in providing understanding and educating the entire academic

*Keywords : sharing session,  
Public Speaking, speak with  
power and confidence*

*community regarding innovation in bold learning in the midst of limitations by providing training on how to use the Mentimeter application, Whatsapp and Making Learning Videos. From the number of participants and the results of the questionnaire, it was shown that the implementation of this service activity received a positive response and extraordinary enthusiasm from the teachers as participants.*

---

## **Pendahuluan**

Melakukan pembelajaran secara daring mungkin tidak pernah terbayangkan sebelumnya. Konsep belajar-mengajar dari tahun ke tahun dilakukan oleh pengajar dan pelajar secara tatap muka. Guna mencapai tujuan pembelajaran, seorang pengajar dapat memanfaatkan fasilitas yang mendukung pembelajaran dengan mudah.

Berdasarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19) menyebutkan bahwa belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa. Sayangnya, hal ini tidak sejalan dengan kesiapan yang matang oleh pengajar maupun pelajar dalam memanfaatkan fasilitas.

Perubahan yang cukup mendadak menyebabkan ketimpangan dalam proses pembelajaran. Pengajar dan pelajar belum siap sepenuhnya untuk beralih dari sistem luar jaringan (luring) menuju sistem dalam jaringan (daring). Selain itu, belum meratanya penyebaran sinyal internet di Indonesia juga menjadi sebuah permasalahan. Untuk melakukan video conference, dibutuhkan sinyal internet dengan kualitas yang baik. Dengan sinyal internet yang kurang, pengajar dan pelajar hanya dapat melakukan proses pembelajaran dengan bertukar pesan atau chatting. Tentu saja, hal ini menyebabkan pembelajaran menjadi kurang maksimal karena minimnya pertukaran informasi yang dapat dilakukan.

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini difokuskan pada bagaimana meningkatkan kualitas pembelajaran daring pada kondisi sinyal internet yang kurang di mana video conference hampir tidak dapat dilakukan. Salah satu aplikasi yang dapat dimaksimalkan adalah Mentimeter. Pengajar juga diajak untuk mengoptimalkan penggunaan WhatsApp agar lebih terorganisir dan tidak sekedar chatting saja. Pengajar juga dilatih untuk membuat video pembelajaran sederhana. Video pembelajaran yang dibuat diharapkan dapat merangkum pengetahuan yang dimiliki pengajar dan dapat didistribusikan ke pelajar walau dengan sinyal internet yang kurang. Selanjutnya, dengan mengetahui teknik-teknik yang telah disebutkan,

diharapkan pengajar memiliki kesiapan yang lebih baik dalam melakukan pembelajaran daring. Pengajar juga dapat melakukan kombinasi maupun pengembangan lebih lanjut dari teknik-teknik yang telah diberikan.

## Metode

Metode pelaksanaan kegiatan *sharing session* terdiri dari tiga tahap yaitu :

- a. **Tahap Perencanaan**, yaitu dimulai dengan membentuk tim kegiatan dengan tugasnya masing-masing, yang kemudian dilanjutkan dengan mengadakan diskusi mengenai topik *sharing session*, pemilihan narasumber, penetapan waktu pelaksanaan, dan penetapan target peserta.
- b. **Tahap Pelaksanaan**, setelah tahap perencanaan selesai dilakukan dilanjutkan ke tahap pelaksanaan dimulai dengan mengadakan sosialisasi dengan menyebarkan *flyer* kegiatan melalui *social media* dan dibantu oleh tim marketing STIKI Indonesia dengan mengirim surat undangan kepada guru-guru sekolah menengah di seluruh Indonesia. Selain itu adalah menyiapkan studio untuk presenter dan Zoom Meeting untuk narasumber dan peserta. Pelaksanaan kegiatan *sharing session* dilaksanakan pada tanggal 09 Oktober 2021. Mendokumentasikan kegiatan *sharing session* dan menyusun laporan kegiatan akhir juga adalah bagian dari tahap pelaksanaan.
- c. **Tahap Evaluasi**, yaitu tim kegiatan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan *sharing session* berdasarkan review dan saran dari peserta serta segala permasalahan yang dihadapi oleh tim kegiatan sehingga dapat menjadi acuan untuk pelaksanaan *sharing session* kedepannya.



Gambar 1. Diagram Metode Pelaksanaan Kegiatan *Sharing Session*

## Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan dari kegiatan sharing session ini meliputi:

### 1. Tahap Perencanaan

Pada tahap perencanaan dilakukan pembentukan tim kegiatan dimana melibatkan sejumlah dosen dan staff dari STIKI Indonesia. Selanjutnya tim kegiatan mengadakan diskusi mengenai topik *sharing session* dan terpilih topik *public speaking* dimana topik ini yang paling banyak diminati oleh para guru sesuai hasil kuesioner dari kegiatan workshop sebelumnya. Selain itu hasil diskusi menetapkan Bapak I Made Kertayasa, SKM, CPS, C.NLP dari Semesta Academy sebagai narasumber dan waktu pelaksanaan adalah pada tanggal 9 Oktober 2021 pkl 13.00 sd pkl. 16.00 WITA yang dilaksanakan secara daring melalui *Zoom Meeting*.



Gambar 2. Tim Kegiatan

### 2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan pelaksanaan, dilakukan sosialisasi dalam bentuk flyer di *social media* dan dibantu oleh tim marketing STIKI Indonesia untuk menyebarkan undangan ke sekolah-sekolah menengah yang telah bekerja sama dengan STIKI Indonesia. Selain itu menyiapkan studio 2 di STIKI Indonesia beserta peralatannya untuk presenter dalam membawakan acara juga dilakukan dalam tahapan pelaksanaan ini serta yang tak kalah penting adalah menyiapkan Zoom meeting berbayar untuk kapasitas mencapai 500 orang.

Kegiatan dibuka oleh moderator yaitu Ibu Ayu Gede Willdahlia dan sambutan dari Ketua STMIK STIKOM Indonesia Bapak I Dewa Made Krishna Muku. Pemberian materi oleh narasumber terdiri dari 2 sesi, yaitu :

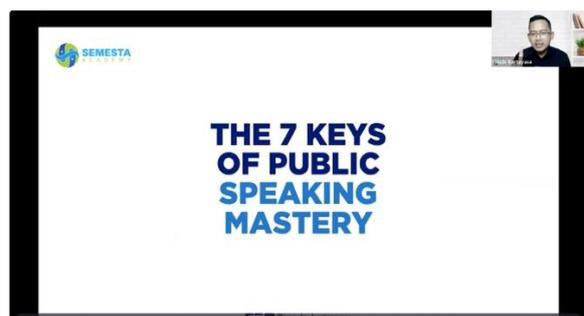
- a. Sesi pertama diberikan materi terkait pengetahuan dasar komunikasi.
- b. Sesi kedua adalah pemberian *ice breaking* dimana peserta diberikan materi berpartisipasi didalam pelatihan proses dan prinsip dasar komunikasi efektif, mengembangkan percaya diri dalam berkomunikasi, *building blocks* (faktor yang

menjadi penyebab kesulitan dan kegagalan komunikasi), teknik menjaga emosi, *structure content* dalam komunikasi: mengajukan pertanyaan, mengajukan keberatan, menyampaikan masukan, *communication and behavioral style*, pentingnya *body language* dalam komunikasi yang efektif, gaya komunikasi yang baik dan dapat diterima oleh orang lain.

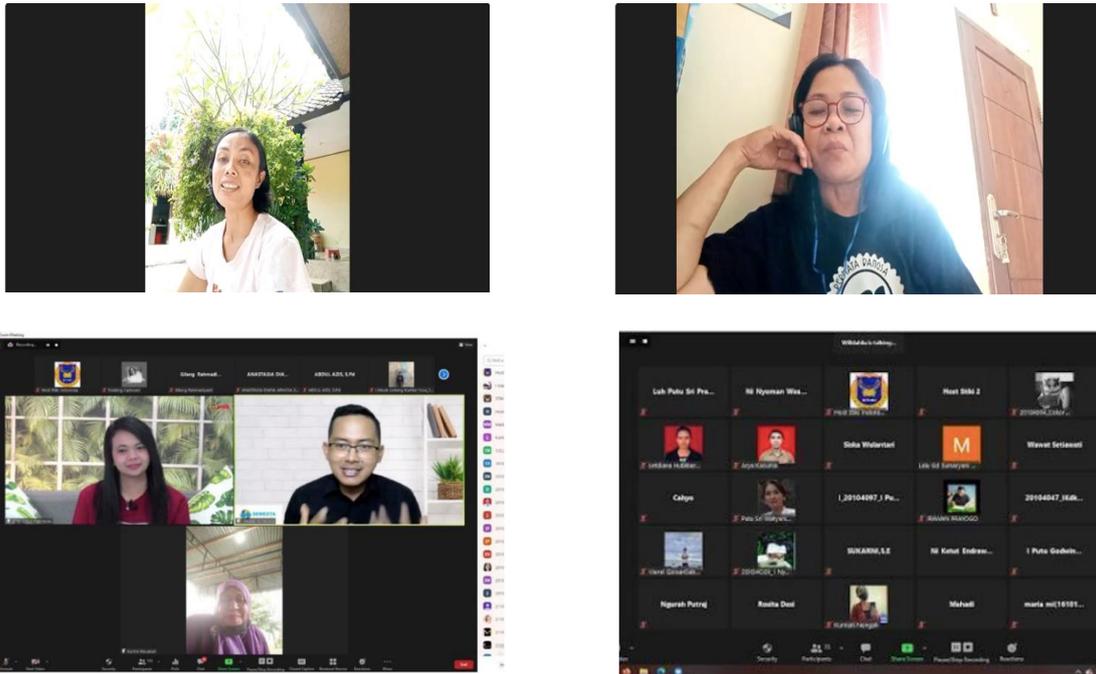
Kegiatan *sharing session* berlangsung selama 3 jam pada tanggal 9 Oktober 2021 yang disiarkan langsung di STIKI TV. Pada akhir acara diberikan *door prize* bagi peserta yang berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung.



Gambar 3. *Sharing session flyer* yang dibagikan di *social media*



Gambar 4. Penyampaian materi oleh Narasumber



Gambar 5. Dokumentasi peserta pelatihan dalam proses latihan, diskusi dan tanya jawab

### 3. Tahap Evaluasi

Pada akhir kegiatan, presenter meminta kepada peserta untuk memberikan review dan komentar positif terkait kegiatan sharing session yang telah berlangsung. Hasil review dan komentar yang disampaikan oleh peserta sebagian besar mendapatkan manfaat dari kegiatan sharing session yang telah dilaksanakan. Selain itu juga menjadi motivasi bagi tim kegiatan untuk dapat memberikan yang terbaik pada kegiatan sharing session berikutnya.



Gambar 6. Hasil Review dari Peserta terhadap Kegiatan Sharing Session



Gambar 7. Hasil kuesioner materi *Speak With Power And Confidence*

## Kesimpulan

Pengabdian masyarakat dalam bentuk kegiatan *sharing session* terhadap guru di Indonesia dapat dijadikan kegiatan rutin sebagai bentuk kepedulian STIKI Indonesia untuk turut berpartisipasi mencerdaskan guru – guru di Indonesia. Manfaat dari kegiatan *sharing session* dapat dirasakan oleh para peserta dalam meningkatkan skill *public speaking* yang tidak hanya akan diterapkan pada saat kegiatan belajar mengajar tetapi juga dalam kehidupan sehari – hari sehingga kualitas komunikasi guru – guru terhadap siswa dan lingkungannya semakin mumpuni.

## Ucapan Terima Kasih

Seluruh tim pelaksana mengucapkan terima kasih kepada Bapak I Made Kertayasa, SKM, CPS, C.NLP dari Semesta Academy yang telah bersedia sebagai Narasumber dalam kegiatan *sharing session*, kepada peserta yang telah berpartisipasi, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

## Referensi

- Collins, Patrick. "Speak With Power and Confidence." Sterling, (2010): 304 pages.
- Herlina, Setyowati, Zuly Qurniawati, Eko Santosa, Yuli Widiyono, Aris Aryanto, Rochimansyah, and Umi Faizah. "Pelatihan Public Speaking Bagi Mahasiswa dan Masyarakat Umum". Surya Abdimas, Vol. 4, No. 2 (2020): 79-84.
- Nugrahani, Dyah, Indri Kustantinah, Rr. Festi Himatu K, and Larasati. "Peningkatan Kemampuan Public Speaking Melalui Metode Pelatihan Anggota Forum Komunikasi Remaja Islam". E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol. 3, No.1, 2012.
- Nurcandrani, Prita S, Bunga Asriandhini, , and Ade Tuti Turistiati. "Pelatihan Public Speaking untuk Membangun Kepercayaan Diri dan Ketrampilan Berbicara pada Anak-Anak di Sanggar Ar-Rosyid Purwokerto". Abdi Moestopo: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, Vol. 3, No. 1 (2020): 27-32.
- Supartha, I Kadek Dwi Gandika, Adi Panca Saputra Iskandar, I Gede Andika, I Dewa Ayu Agung Tantri Pramawati, and Kadek Ayu Ariningsih. "Analisis Dampak Pelatihan Media Pembelajaran Online pada Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Pesaban." Widyabhakti: Jurnal Ilmiah Populer, Vol. 3, No. 3 (2020): 25-32.
- Wardani, Ni Wayan, and I Gede Andika. "Pelatihan Mengaktifkan Pembelajaran Daring dengan Memanfaatkan Aplikasi Mentimeter, Whatsapp dan Pembuatan Video Pembelajaran untuk Inovasi Mengajar dengan Keterbatasan Bandwidth Internet ." JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Vol 2, No. 2 (2021): 342-352.
- Wardani, Ni Wayan, and Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra. "Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar." JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) 1, no. 1 (2020): 13-20.
- Yanti, Christina Purnama, N.L Wiwik Sri Rahayu Ginantra, and I Gede Andika. "Pelatihan Pengenalan Augmented Reality Android di SMK Negeri 1 Denpasar". Widyabhakti: Jurnal Ilmiah Populer, Vol. 2, No. 2 (2019): 49-53.